

Папка

классного руководителя
 класса

ФИО

Содержание папки.

1. *Должностная инструкция классного руководителя.*

2. *Данные об обучающихся:*

- 2.1. Список обучающихся класса с адресами, телефонами.
- 2.2. Сведения о здоровье и питании обучающихся.
- 2.3. Учет занятий обучающихся в кружках, секциях, факультативах.
- 2.4. Учет общественных поручений и участия в делах школы, класса.

3. *Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом:*

- 3.1. Социальный паспорт класса на учебный год
- 3.2. Психолого-педагогическая характеристика класса.
- 3.3. Анализ воспитательной работы за предыдущий год.
- 3.4. Цели и задачи воспитательной работы классного руководителя.

4. *Годовой план работы по направлениям:*

- 4.1. Планирование общешкольных и классных дел (план-сетка).
- 4.2. Работа с активом класса.
- 4.3. Работа с родителями (план работы с родителями, тематическое планирование родительских собраний, родительский всеобуч, родительский комитет (Ф.И.О., адрес, телефоны, место работы, представитель в общешкольном родительском комитете)).
- 4.4. Работа с детьми и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.
- 4.5. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
- 4.6. Циклограмма работы классного руководителя.

5. *Оперативное планирование:*

- 5.1. Расписание уроков класса и классного руководителя

6. *Отчетные и аналитические материалы:*

- 6.1. Работа с «трудными» обучающимися (информационный лист, характеристики, акты посещения семей, занятость в кружках и секциях, успеваемость, рекомендации психолога, приказы и постановления координационной комиссии школы)
- 6.2. Ведомости успеваемости обучающихся за четверть, полугодие;
- 6.3. Результаты наблюдений за классным коллективом.
- 6.4. Занятость обучающихся в каникулярное время.

7. *Приложения:*

7.1. Работа с обучающимися:

- Анкеты, диагностические карты, сочинения, грамоты, благодарственные письма и пр.

7.2. Работа с родителями:

- Добрые дела родителей;
- Протоколы родительских собраний;
- Акты посещения семей.

7.3. Методические разработки мероприятий.

Список обучающихся.

№ п/п	Ф.И.О.	Адрес	Телефон	Ф.И.О.родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Сведения о здоровье и питании обучающихся.

№ п/п	Ф.И.О.	Дети инвалиды (диагноз, наличие удостоверения)	Посещение уроков физ.культуры (группа)	Получают бесплатное питание	Состоят на учете в УСЗН
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					

Учет занятости обучающихся в кружках, секциях, факультативах.

№ п\п	Ф.И.О.	Факультативы, кружки, курсы по выбору в школе.	Внешкольные формы дополнительного образования.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Учет общественных поручений и участия в делах школы и класса.

№ п\п	Ф.И.О.	Общественное поручение в 1-м и 2-м полугодии.	Активность в мероприятиях класса	Активность в общешкольных мероприятиях.
1		Спортивный сектор		
2		Спортивный сектор		
3		Трудовой сектор		
4		Учебный сектор		
5		Культмассовый сектор (организаторы-затейники)		
6		Культмассовый сектор (художники-оформители)		
7		Дежурный по столовой		
8		Трудовой сектор		

9		Дежурный по столовой		
10		Трудовой сектор		
11		Культмассовый сектор (организаторы-затейники)		
12		Культмассовый сектор (художники-оформители)		
13		Трудовой сектор		
14		Учебный сектор		
15		Спортивный сектор		
16		Трудовой сектор		
17		Культмассовый сектор (организаторы-затейники)		
18		Спортивный сектор		
19		Культмассовый сектор (художники-оформители)		
20		Культмассовый сектор (организаторы-затейники)		
21		Трудовой сектор		
22		Культмассовый сектор (организаторы-затейники)		
23		Учебный сектор		
24		Трудовой сектор		
25		Учебный сектор		

Социальный паспорт _____ класса МОУ _____ № _____ на 201__-201__ учебный год.

Классный руководитель: _____

В классе ____ человек.

Девочек – ____ человек.

Мальчиков – ____ человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Ф.И.О. родителей	Место работы родителей	Домашний адрес	Телефон	Категория
1							
2							
3							

3.2. Психолого-педагогическая характеристика ____ класса.

1. История возникновения класса
<i>1 сентября 201__ г.</i>
2. Состав класса, характеристика семей обучающихся класса.
<i>В ____ классе ____ обучающихся, девочек – ____, мальчиков – ____.</i> Дети близки по возрасту. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Основная масса детей (14 человека) получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей. ____, воспитывается в неполной семье. ____ – ребенок под опекой. ____ – ребенок-инвалид.
3. Состояние межличностных отношений.
<i>Между детьми отношения доверительные. Атмосфера в классе создает оптимальные условия для развития младшего школьника: порождает чувство психологической защищенности, удовлетворяет потребность ребенка в эмоциональном контакте, быть значимым для других людей. У младших школьников четко прослеживается линия взаимоотношений «я и учитель», а не линия «я и одноклассники», что ослабляет значимость межличностных отношений. Для многих учащихся класса в основе межличностных отношений лежат микрогруппы (2-3 человека).</i>
3.1 Деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)
<i>В основном учащиеся делятся на две группы: мальчики и девочки. В этих группах создан благоприятный психологический микроклимат.</i>
3.2 Лидеры группы (количество, направленность)
<i>В группах нет лидеров.</i>
3.3 Обучающиеся с высоким статусом в группе
3.4 Обучающиеся не принимаемые в группе (причины)
4. Характер образовательной программы
<i>В ____ классе обучение идет по УМК «____», основная идея которой — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.</i>
5. Успешность освоения школьниками программы (количество обучающихся по уровню успеваемости)
<i>Большинство обучающихся класса проявляют желание хорошо учиться.</i>
6. Материальная обеспеченность учебного процесса.
<i>Кабинет ____ оснащен все необходимым для эффективной организации учебно-воспитательного процесса: интерактивной доской «SMART», компьютером, видеопроектором, сканером, принтером, музыкальным проигрывателем.</i>
7. Состояние и динамика здоровья детей.
<i>В классе есть дети с ослабленным зрением (ФИО), с нарушением речи (ФИО).</i>

Есть ученики с ослабленным здоровьем (ФИО).

8. Участие обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

75% обучающихся класса занимаются в спортивных кружках, секциях города. С удовольствием участвуют в спортивных соревнованиях, веселых стартах и эстафетах.

9. Включение обучающихся в дополнительные образовательные программы.

90% обучающихся ___ класса посещают внешкольные формы дополнительного образования и факультативы, кружки, курсы по выбору в школе

10. Отношения с родителями.

Родители детей принимают активное участие в жизни класса: помогают организовывать классные праздники, выставки рисунков и поделок. Родители совместно с педагогом строят воспитательный процесс в классе.

3.3. Анализ воспитательной работы за 201___-201___ учебный год

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс. А.С.Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Исходя из этого, главная цель воспитательной работы в ___ учебном году: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед классным руководителем ___ стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать классные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- продолжить формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы факультатива «Радуга здоровья»;
- способствовать развитию ученического самоуправления, через проведение КТД;
- продолжить формирование сплоченного, творческого, ученического коллектива и нравственной культуры школьников через апробацию авторской программы «У доброго сердца – два крыла»;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся;
- повысить у обучающихся интерес к внеклассной работе.

В ___ классе ___ обучающихся, девочек – ____, мальчиков – ____. Дети близки по возрасту. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Основная масса детей (___ человек) получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.

Обучающиеся подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

В ___ учебном году ребята самостоятельно общим решением выбрали президента класса. Им стал пользующийся всеобщим уважением и авторитетом ФИО. Школьники организовали творческие группы по интересам, выбрали название и цвет (цвета радуги) для своей группы. Каждый ребенок в классе имеет сменяемое по четвертям общественное поручение внутри своей группы.

Можно отметить, что все обучающиеся с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу. Нужно отметить и недисциплинированность отдельных обучающихся, которая проявилась, когда класс принимал участие в субботнике (ФИО).

В общественной жизни ребята активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. Диагностика мотивации к обучению показала, что сами желают учиться и это им нравится – ___ детей. ФИО любит учиться, так как в школе много друзей, но есть и такие школьники, которых заставляют родители. Для повышения интереса к обучению этих детей (ФИО) необходимо продумать индивидуальные приемы в воспитательно-образовательной работе. Можно с уверенностью сказать, что обучающиеся 2б класса очень работоспособны на уроке, темп работы высокий. Успеваемость в классе – 100%, качество знаний – 87%. Легко и с удовольствием учатся: ФИО. Способны, но не уверены в себе: ФИО. Слабо успевают: ФИО.

Диагностика формирования учебной деятельности показала, что она сформирована у ___ обучающегося. Четверо еще не могут самостоятельно организовать учебную работу, а остальные близки к ее формированию.

Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности. Гиперактивны ФИО; спокойны и нерешительны ФИО. Есть в классе леворукие дети. Это ФИО. Социальный статус семей обучающихся отражен в таблице «Социальный паспорт класса».

Возникают в классе и проблемные ситуации. Могут подраться ФИО постоянно забывают записывать домашнее задание в дневник.

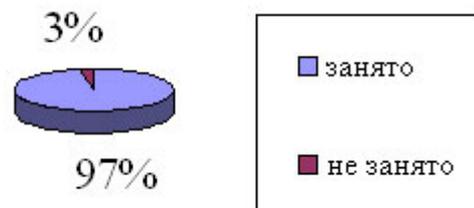
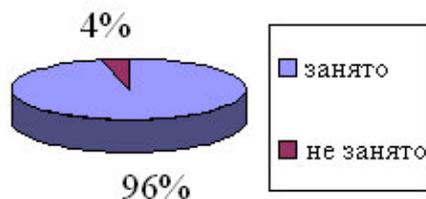
Воспитательная работа была направлена на формирование у обучающихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы. Для достижения этой цели проведены мероприятия, которые способствовали формированию нравственно–этических качеств личности. Воспитательная работа в классе ведется по программе «У доброго сердца два крыла», представленной на городском конкурсе методических материалов «Эффективные формы организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников». Темы классных часов были запланированы по основным направлениям нравственного просвещения обучающихся: «Скромный, не хвастает добрыми делами», «О бескорыстии и дружбе», «Любить Родину – значит быть ей полезным», «Соблюдай правила жизни в коллективе» и другие. Формированию нравственных качеств личности способствовали коллективные подвижные игры на свежем воздухе (игры народов мира, спортивные игры), соревнования творческих групп при проведении викторин, посещение болеющих одноклассников, работа в мастерской «Деда Мороза», благотворительный сбор книг для школьной библиотеки, участие в «Неделе Доброты», и конечно, совместная работа по благоустройству кабинета, и территории школы. Экскурсии в природу, разучивание песен, стихотворений и танцев; оформление и выпуск стенгазет, составление композиций из природного материала; участие в конкурсах «Мисс Осень» и «Весна» воспитывало у детей эстетические качества, чувство меры любовь к окружающему миру.

Наметившаяся во всем мире тенденция новых подходов в вопросах формирования здоровья способствует созданию новых образовательно-оздоровительных программ по валеологии («валео» - быть здоровым, «логос» - наука), начиная с дошкольного и младшего школьного возраста, поскольку именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Разработанная мной программа по валеологии «Радуга здоровья» ориентирована на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Цель занятий по программе «Радуга здоровья»: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. В ___ учебном году с целью формирования здорового образа жизни обучающихся ___ класса были проведены классные часы и мероприятия по авторской программе «Радуга здоровья». Устный журнал «Память» был организован для формирования чувства патриотизма. Каждая творческая группа готовила сообщение о людях, погибших при защите нашей Родины.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей после уроков. В ___ учебном году 97% воспитанников посещали кружки и секции дополнительного образования. Из диаграммы видно, что больше всего занято детей во 2 классе, по сравнению с ___ учебным годом произошло увеличение занятости в классе на 1%. Дети с удовольствием занимаются в кружках.

Занятость в ___ классе
(2011-2012 учебный год)

Занятость во ___ классе
(2012-2013 учебный год)



Для реализации цели воспитания организованы мероприятия совместно с родителями. На каникулах были проведены: семейный вечер «Моя семья – моя радость», игра – викторина «Мы в ответе за нашу планету», музыкальная программа «Рождественские встречи».

Проведение педагогических лекториев позволило рассмотреть такие вопросы, как стили семейного воспитания, особенности темперамента младших школьников. На родительских собраниях были прочитаны не только лекции, но и шло обсуждение рассматриваемого вопроса. Созданный клуб «Консультант» помог решить индивидуальные проблемы отдельных семей.

I. Социально-психологические параметры семьи и особенности семейного воспитания.

ФИО воспитываются в неполных семьях. Отношения в семьях между детьми и родителями демократичные; родители проявляют заинтересованность, беспокойство.

II. Особенности внутриколлективных взаимоотношений учеников.

В ___ году вновь прибывшие ФИО сразу нашли в классе друзей, понимание. Между учениками существует еще не полностью сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; школьники имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. В классе ученики делятся по интересам: увлечение компьютером, спортивные игры, поэзия. В целом ребята вместе с родителями относятся к учебе ответственно, развито чувство долга (отношение к дежурству, помощь людям преклонных лет, общественно полезному труду).

III. Творческий потенциал. Участие во внеурочной и внеклассной работе.

Большинство обучающихся проявили желание хорошо учиться, понимают и гордятся положением школьника. Дети получили первичные представления о правильной организации учебного труда в школе и дома, старательно их выполняют. Девять учеников класса завершили учебный год на «отлично». Активны на уроках, любознательны. Высокий уровень самостоятельного чтения.

Четыре года совместной учебы положительно повлияли на детей. Ученики закрепили первичные навыки жизни в школьном коллективе. Дети стараются быть бескорыстными и верными товарищами, заботливыми и внимательными к своим родителям, учителям, работникам школы. Ученики самостоятельно пытаются наладить порядок и дисциплину на уроках и во внеурочное время. Классный коллектив находится на 3 ступени развития «Мерцающий маяк» (по А.Н. Лутошкину) – стадии формирующегося коллектива. Здесь преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. В группе есть организатор. Однако не во всех делах проявляется единое общественное мнение. Есть ученики, которые так и не приняли правил поведения в коллективе, часто нарушают их сознательно. Эти дети с трудом воздерживаются от плохих поступков, не признают своих ошибок, не могут зачастую объяснить своего неадекватного поведения. Этим ученикам (ФИО) уделяется большое внимание на классных часах, уроках, во внеурочное время, в индивидуальных беседах. Каждый из них имеет общественное поручение, за которое несет ответственность, и через определенный промежуток времени (еженедельно) отчитывается. В целом ведется целенаправленная работа по привитию правильного поведения маленького человека и гражданина в обществе, в школе и в семье.

В целом же ученики данного класса стараются во всем и всегда быть справедливыми, говорить только правду, учатся выполнять правила культурного поведения. Дети подвижны, общительны, любят рисовать, мастерить, петь и танцевать. Ребята опрятны, бережно относятся к своим вещам и школьному имуществу. В коллективе есть дети, которые вовсе не посещали детский сад до школы (___ учеников) или посещали его за год до начала

обучения. Эти ребята малообщительны, не могут долгое время вступить в контакт с другими, отличаются от своих сверстников, что резко сказывается на учебе. Самостоятельно выполнить поручение коллектива не могут. С неохотой отвечают на уроках. Есть дети с ослабленным зрением (3 ученика), с нарушением речи (1 ученик). Есть ученики с ослабленным здоровьем (4 ученика).

Учитывая уровень развития коллектива, воспитанности и межличностных отношений его членов, их общее и физическое развитие предстоит совместная кропотливая работа классного руководителя с родителями по созданию максимально благоприятных условий для развития творческой личности как в школе, так и дома.

Вся деятельность классного коллектива будет направлена на решение поставленных задач под девизом: «Лучшее от каждого - коллективу, всё лучшее от коллектива – каждому». Целью и задачами работы были дальнейшее формирование и развитие чувства дружелюбия, сплочённости классного коллектива, развитие желания самосовершенствоваться, воспитание желания больше узнать о своей родине, бережного отношения ко всему живому. Многие из поставленных задач решены. К концу учебного года учащиеся в классе отличались уважением к старшим и друг к другу, умением рассуждать о своих успехах и причинах неудач. Не было случая, чтобы мальчики обижали девочек, грубили друг другу, безжалостно относились к живым существам. Ученики класса принимали активное участие не только во внеклассных, но и во внешкольных мероприятиях. В классе многие праздники проводились с участием родителей (День знаний, Осенний бал, День Матери, Новогодняя ёлка, 23 февраля, Масленица, 8 марта) и бабушек (День пожилых). Любое мероприятие готовилось и проводилось легко, потому что чувствовалась поддержка обучающихся, особенно лидеров: ФИО и других. Также можно отметить активность родительского комитета (ФИО). Их активное участие в жизни класса было отмечено на празднике, посвящённом окончанию четвертого года обучения. По выполнению целей и задач проводились классные часы в форме игр, конкурсов, викторин, концертов, спортивных соревнований между детьми и с родителями. Не прерывалась связь обучения и воспитания. За прошлый год достигнуты некоторые успехи, но в этом году надо дальше продолжить работу по выполнению программы «Моя малая родина». С целью выявления активных учащихся и целесообразности или нецелесообразности проведения тех или иных мероприятий велось наблюдение, и составлялась таблица активности детей. В дальнейшей воспитательной работе следует больше внимания уделять воспитанию самостоятельности, стремления к самообразованию, познанию нового.

Выводы. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на ____ учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Цели и задачи воспитательной работы классного руководителя.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в ____ учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну.
2. Способствовать развитию познавательных интересов обучающихся.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к родному учебному заведению, а также любовь к родному городу, стране.
4. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
5. Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей.
6. Задачи воспитательного процесса.
7. Создавать условия для получения качественного образования.
8. Формировать у обучающихся мировоззрения, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за свои поступки во всех сферах жизни деятельности.
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
10. Создавать условия для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования.
11. Создавать условия для активного сотрудничества родителей и детей, укрепления связи поколений.

Данная работа будет вестись в рамках проекта воспитательной системы ____ класса.

Проект воспитательной системы ____ класса

Изменения в Российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Все основы будущего гражданина закладываются в школе. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания школьника является актуальной задачей для педагога. Этим и определяется необходимость организации воспитательного процесса в классе через создание долгосрочных творческих дел, среды совместных детско-взрослых проектов, на которых сходятся учебная и внеучебная жизнь.

Представленный проект воспитательной системы класса ориентирован на реальную жизнь, проблемы, которые решает общество, а именно обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, социального, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью (согласно «Национальной доктрине образования в Российской Федерации»).

Центральное место в воспитательной системе класса занимает гражданско-патриотическое воспитание: формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, формирование социально значимых ценностей, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; развитие познавательных интересов и потребностей. Принципиально новым является подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь (т.е. социализация личности).

Концептуальные основы

- формирование ведущих качеств личности;
- практическая совместная деятельность педагога, родителей и обучающихся;
- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания;
- неразрывную связь с воспитательными факторами среды: внешкольными воспитательными учреждениями и организациями

непрерывная педагогическая диагностика.

Цель проекта: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей; воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее.

Задачи:

1. Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну.
2. Способствовать развитию познавательных интересов обучающихся.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к родному учебному заведению, а также любовь к родному городу, стране.
4. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
5. Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей.
6. Создавать условия для получения качественного образования.
7. Формировать у обучающихся мировоззрения, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за свои поступки во всех сферах жизни деятельности.
8. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
9. Создавать условия для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования.
10. Создавать условия для активного сотрудничества родителей и детей, укрепления связи поколений.

Принципы организации воспитательного процесса.

1. Личностный подход в воспитании: признание личности высшей социальной ценностью, осознание уникальности каждого ребенка; опора в воспитании на всю его совокупность знаний о человеке, знание закономерностей саморазвития формирующейся личности.
2. Природосообразность воспитания, предполагающая учет половозрастных особенностей обучающихся.
3. Культуросообразность воспитания, опора на национальные традиции народа, его культуру.
4. Социализация личности, развитие самопознания, самооценки, самовоспитания.
5. Гуманизация межличностных отношений: уважительные отношения между педагогами и детьми, благоприятный психологический климат в учебном заведении.
6. Опора не только на сознание ребенка, но и на его чувства. Жизненные ценности, нравственные нормы и правила только с помощью чувств станут собственными ценностями и нормами развивающейся личности.
7. Деятельностный подход в воспитании, организация жизнедеятельности обучающихся как основа воспитательного процесса.
8. Дифференциация воспитания.
9. Средовой подход в воспитании, включающий в себя различные варианты взаимодействия со средой (семьей, учреждениями культуры и спорта).

Ожидаемый результат

Реализация проекта воспитания

- конкретизирует цели воспитательной работы;
- содействует решению проблемы формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у обучающихся;
- поможет воспитать чувство гордости за свою страну, свою малую родину;
- создаст систему работы педагога по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, нравственное развитие обучающихся;
- позволит создать условия для преемственности поколений.

Выполнение проекта приведёт к совершенствованию и развитию воспитательной системы класса, обеспечивающей целенаправленное формирование социальной активности воспитанников, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, родному городу.

4.1. Планирование общешкольных и классных дел (план-сетка).

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Сентябрь			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор сведений о здоровье и питании обучающихся. • Обсуждение проекта «Пословицы и поговорки о здоровье» • Проведение теста «Правила личной гигиены». • Декадник – «Внимание, дети!» (19.09-28.09) 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД • «Режим дня школьника и спорт» 	Привлечение обучающихся к проведению проекта «Пословицы и поговорки о здоровье»
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Составление карты интересов обучающихся • Беседа «Поведение в школе» • Занятия с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня. • Месячник «Всеобуч» (02.09 - 30.09) • Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» (02.09 - 14.09) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила организации рабочего места» 	
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Международная акция «Мы голосуем за мир» (20.09) • Беседа «Чем и кем славен мой город?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (02.09) 	Составление плана работы на учебный год.
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики «Первые дни ребенка в школе» • Индивидуальная работа с обучающимися группы риска 		
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятия «Давайте знакомиться». • Учет занятости обучающихся в кружках, секциях, факультативах. • Выставка рисунков и фотографий «Наше веселое и звонкое лето» 		Привлечение обучающихся к организации выставки рисунков и фотографий «Наше веселое и звонкое лето»

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Октябрь			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Ролевая игра «Планета Здоровье» • Проведение проекта «Пословицы и поговорки о здоровье» • Проведение теста «Сон – лучшее лекарство» • Праздник для обучающихся 1 классов «Посвящение в пешеходы» (25.10) • Месячник по пропаганде здорового образа жизни, профилактике потребления ПАВ «Взгляд в будущее» (1.10-31.10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД • В рамках месячника профилактики «Взгляд в будущее» 	Привлечение обучающихся к проведению проекта «Пословицы и поговорки о здоровье»
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса • Составление памятки «Как вести себя и работать в библиотеке» • Индивидуальные занятия, беседа, посещение на дому обучающихся группы риска • Обсуждение проекта «Загадки о школе и школьных принадлежностях» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Учиться — всегда пригодится» 	
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Страницы истории родного города» • «День учителя» (4.10) • Информационный час «Интересные факты из газет и журналов о моей стране» • Беседа «Имена, опаленные войной» 		
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Душевность и бездушность» • Акция милосердия «День пожилого человека» (01.10) • Занятие в форме игры-тренинга «Учимся думать и действовать» 	<ul style="list-style-type: none"> • Урок доброты, посвященный всемирному дню защиты животных (4.10) 	
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Умей организовать свой досуг» • Подготовка и проведение праздника «Девичьи Кузьминки» 		Привлечение обучающихся к организации праздника

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Ноябрь			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • КВН «Лицом к здоровью» • Составление памятки «Азбука здоровья» • Проведение теста «Как я забочусь о своих глазах». 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД 	
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем я хочу быть, и каким надо быть» • Занятия с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня. • Беседа, посещение на дому обучающихся группы риска 		Привлечение обучающихся к организации беседы «Зачем мы ходим в школу»
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Поклонимся великим тем годам» • «День народного единства» • День матери (29.11) • Презентация «Герои - земляки» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Дружба народов» - (03.11) • «День великого контрнаступления» (19.11) «День народного единства» (5.11) 	
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте» • Занятие в форме игры-тренинга «Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения». • Индивидуальная работа с обучающимися группы риска • Общешкольный праздник-игра День приветствий! (21.11) • КТД – «День вежливости»(25.11) • Презентация «Все работы хороши – выбирай на вкус». 		Привлечение обучающихся к организации праздника-игры День приветствий!
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Час веселых забав» • Акция «Птички на проводе» (18.11-22.11) • Конкурсная игровая программа «Дочки-Матери» 		Привлечение обучающихся к организации игровой программы «Дочки-Матери»

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Декабрь			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение теста «Правила поведения на дорогах». • Беседа «Телевизор в жизни школьника» • Спортивный праздник для обучающихся 1-4 классов «Олимпиада Деда Мороза» (20.12-24.12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД • «Здоровое питание» 	Участие обучающихся в спортивном празднике «Олимпиада Деда Мороза»
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня. • Беседа, посещение на дому обучающихся группы риска • Проведение проекта «Загадки о школе и школьных принадлежностях» 	<ul style="list-style-type: none"> • «О лени и лентяях» 	Участие обучающихся в проекте «Загадки о школе и школьных принадлежностях»
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «История поселка Новостройка в названиях улиц» • Викторина «Символы моей Родины» • Проект «История моей семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ (9.12-12.12) 	
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с обучающимися группы риска • Школьный конкурс «Минута славы» (29.12) • Занятие в форме игры-тренинга «Мои друзья» • Беседа «Что подарить другу?» 		
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение праздника «Новогодняя ярмарка» • Новогодний серпантин (25.12-30.12) • Мастерская Деда Мороза 		Привлечение обучающихся к организации «Новогодняя ярмарка»

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Январь			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Составление памятки «Формула крепкого здоровья» • Беседа по программе «Радуга здоровья» «Что такое алкоголь. Чем он опасен» • Проведение теста «Опасности на улице и в доме». 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД 	
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня. • Беседа, посещение на дому обучающихся группы риска • Беседа «Мой читательский дневник» 		
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «История моего города» • Беседа «Традиции родного города. Многонациональный и многоликий Волгоград» • Фестиваль детского творчества «Малахитовая шкатулка» (135 лет со дня рождения П.П.Бажова) (29.01) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Сталинград – город герой» (27.01-31.01) • День снятия блокады города Ленинграда (24.01-27.01) 	
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение семей обучающихся • Час общения «От чего зависит настроение?» • Индивидуальная работа с обучающимися группы риска • Общешкольный праздник-игра День приветствий! 	<ul style="list-style-type: none"> • «От улыбки в небе солнышко проснется» 	Участие обучающихся в общешкольном празднике-игре День приветствий!
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник « Как стать звездой» • Подготовка и проведение праздника «Рождественские встречи». 		Привлечение обучающихся к организации праздника «Рождественские встречи».

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Февраль			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • КТД – школьная спартакиада для обучающихся 1-8 классов «Наши рекорды героям Сталинграда» • Изготовление настольных игр по ПДД. • Составление памятки «Правила работы на компьютере» • Проведение теста «Безопасность на водоеме». 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД • «Компьютер и здоровье школьника» 	Привлечение обучающихся к изготовлению настольных игр по ПДД
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» • Занятия с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня. • Беседа, посещение на дому обучающихся группы риска 		Привлечение обучающихся к участию в школьном научном обществе
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества «Сталинградская битва» • Беседа «История российской армии» • Школьная спартакиада «Наши рекорды героям Сталинграда» (10.02-14.02) • Месячник гражданско-патриотического воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> • Поклонимся великим тем годам (03.02) • День защитников отечества (21.02) 	Привлечение обучающихся к организации классного часа «Поклонимся великим тем годам»
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей» • Индивидуальная работа с обучающимися группы риска • Беседа «Правила вежливости». • Проведение методики изучения эмоциональной напряжённости 	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час в форме игры-тренинга «Мир эмоций. Надо уметь сдерживать себя» 	
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • КТД - конкурс инсценированной песни «Маленькая страна» для обучающихся 1-4х классов • Праздник «Богатырские забавы» 		Привлечение обучающихся к организации праздника «Богатырские забавы»

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Март			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Строим дом своего здоровья» • Познавательная беседа – практикум «Если хочешь быть здоров» • Проведение теста «Травма. Первая помощь» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД • Основы правильного питания (10.03-14.03) 	Привлечение обучающихся к организации праздника «Строим дом своего здоровья»
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня. • Беседа, посещение на дому обучающихся группы риска • Диагностика «Мои увлечения» 		
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Нашим мамам наш привет» • Беседа «Край, в котором я живу» • КТД Праздничные мероприятия «Для вас, милые дамы!» (7.03) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Восславим женщину» (3.03-7.03) 	
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Друг в моей жизни» • Индивидуальная работа с обучающимися группы риска • Занятие в форме игры-тренинга «Мальчишки и девчонки. Мы одна семья» • Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения • Проект «Моя родословная» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Профессии моих родителей» 	Привлечение обучающихся к созданию проекта «Моя родословная»
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение игровой программы «Хорошие девчата, отличные подруги» • Беседа «Как проводить свободное время?» 		Привлечение обучающихся к организации игровой программы «Хорошие девчата, отличные подруги»

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Апрель			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Игра - путешествие в город «Будьте здоровы!» • Проведение теста «Твое здоровье и питание». • Занятие по программе «Радуга здоровья» «История жевательной резинки» • Месячник профилактики правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД • «В здоровом теле здоровый дух» (День здоровья) (7.04) • «Я и техногенные катастрофы» (День защиты детей в ЧС) (30.04) 	Привлечение обучающихся к организации игры - путешествия в город «Будьте здоровы!»
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня. • «Правила работы с книгой» • Беседа, посещение на дому обучающихся группы риска • Проведение брейн - ринга «Вперед, эрудиты!» • Месячник «Всеобуч» 		
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль дружбы народов (15.04-18.04) • Беседа «Герои космоса» • Викторина «День космонавтики» • «Весенняя неделя добра» (23.04-30.04) 		Привлечение обучающихся к организации викторины «День космонавтики»
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Праздник моей фамилии». • Оформление альбома «Пословицы и поговорки о добре и зле». • Индивидуальная работа с обучающимися группы риска 	<ul style="list-style-type: none"> • «Весенняя неделя добра» 	Привлечение обучающихся к оформлению альбома «Пословицы и поговорки о добре и зле».
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что? Где? Когда?» • Выставка «Золотые руки» 		Привлечение обучающихся к организации выставки «Золотые руки»

Программа	Мероприятия	Классные часы	Развитие ученического самоуправления.
Май			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Ролевая игра-путешествие «Блюда из зерна и бобов. Путешествие в государство Крупеничка» • Проведение теста «Как действовать при возникновении пожара». Акция «Внимание дети!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический классный час по ПДД 	Привлечение обучающихся к организации ролевой игры-путешествия «Блюда из зерна и бобов. Путешествие в государство Крупеничка»
Учение	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с одаренными детьми. Подготовка к конкурсам различного уровня. • Беседа, посещение на дому обучающихся группы риска • Праздник «Школьный экспресс» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Делу время - потехе час» 	Привлечение обучающихся к организации праздника «Школьный экспресс»
Отечество	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «О чем рассказывают письма военных лет» • Беседа «Люди из легенды» • Беседа «1 мая – праздник весны и труда» • Месячник гражданско-патриотического воспитания • Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Руки сердечное тепло», «Открытка ветерану», «Памяти павших будьте достойны» • Последний звонок (19.05) 	<ul style="list-style-type: none"> • День Победы (5.05-9.05) 	Привлечение обучающихся к организации Урока мужества «День победы»
Человек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «От улыбки станет всем светлей» • Индивидуальная работа с обучающимися группы риска • Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> • «Спешите делать добро» 	Привлечение обучающихся к организации классного часа «Спешите делать добро»
Досуг	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Здравствуй Лето!» 		Привлечение обучающихся к организации праздника «Здравствуй Лето!»

4.2. Работа с активом класса.

Город «ПОЧЕМУЧКИ»

П – первые
О – обожающие знания,
Ч – честные,
Е – единомышленники,
М – мудрые,
У – увлеченные спортом и творчеством,
Ч – читающие книги,
К – книголюбы,
И – интересующиеся историей своего края.

Наш девиз: «Почемучками зовут, потому что любим труд.»

Мы на месте не сидим, все узнать всегда хотим»

Воспитательная система переходит в новое качественное состояние, в сотворчество детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, образом жизни, гуманными отношениями, реализуемыми через разнообразную практическую деятельность, в том числе и через коллективное творческое дело.

Мэр города –

Обязанности мэра города.

1. Способствовать сплочению детского коллектива.
2. Помогать учителю и ребятам в подготовке мероприятий.
3. Участвовать в организации детского самоуправления в школе.

Критерии, определяющие эффективность содержания деятельности.

- Наличие плана воспитательной работы по данному направлению
- Система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик)
- Участие в работе творческой группы по проблемам патриотического воспитания.
- Объективные статистические показатели: участие обучающихся класса в школьных, районных, городских конкурсах и проектах.

Использование педагогических диагностик, которые направлены на выявление:

- уровня развития классного коллектива;
- уровень воспитания ученика и класса в целом («Уровень воспитанности»);
- определения единства взглядов, убеждений, мнений по жизненно важным вопросам, («Ценностно-ориентационное единство /ЦОЕ/», «Школа оценки групповой сплоченности Сишора-Ханина», Метод шкалирования и ранжирования /Л.В.Байбародова)

4.3. Работа с родителями ___ класса

Сроки	Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательной работы в школе, классе	Психолого-педагогическое просвещение	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность	Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся	Организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей
Сентябрь	Родительское собрание «Обсуждение целей, задач, проблем предстоящего года».	Лекторий для родителей: Рекомендации психолога «Адаптация обучающихся первых классов к школе». Практикум для родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Организация и подготовка выставки рисунков «Наше веселое и звонкое лето»	Индивидуальная работа с родителями одаренных детей, посещение неблагополучных семей.	Выборы родительского комитета класса, решение вопроса материального обеспечения планируемой воспитательной деятельности в классе.
Октябрь			Подготовка и проведение праздника «Девичьи Кузьминки»	Консультации родителей по индивидуальным вопросам.	Решение организационных вопросов праздника «Девичьи Кузьминки»
Ноябрь	Родительское собрание «О чем может рассказать школьный дневник»	Лекторий для родителей: «Гиперактивный ребенок в школе. Коррекция агрессивного поведения детей» Практикум для родителей: «Успешность обучения младшего школьника. Помогите ему учиться»	Подготовка и проведение конкурсной игровой программы «Дочки-Матери»	Профилактическая работа в рамках месячника «Профилактика ПАВ»	Решение организационных вопросов конкурсной игровой программы «Дочки-Матери». Привлечение родителей к мероприятиям в рамках месячника «Профилактика ПАВ»
Декабрь			Подготовка и проведение праздника «Новогодняя ярмарка».	Профилактическая работа в рамках месячника «Неблагополучная семья» Консультации родителей по индивидуальным вопросам.	Решение организационных вопросов праздника «Новогодняя ярмарка». Привлечение родителей к мероприятиям в рамках месячника «Неблагополучная семья»
Январь	Родительское собрание «Способности и	Лекторий для родителей: «Гиперактивный ребенок: помощь и коррекция».	Подготовка и проведение праздника «Рождественские	Консультации родителей по индивидуальным вопросам.	Решение организационных вопросов праздника «Рождественские встречи».

	прилежание – звенья одной цепи»	Практикум для родителей: «Коррекция личности ребенка с синдромом раннего воровства»	встречи».		
Февраль			Подготовка и проведение праздника «Богатырские забавы»	Консультации родителей по индивидуальным вопросам.	Решение организационных вопросов праздника «Богатырские забавы».
Март	Родительское собрание «Слагаемые успеха развития ребёнка в семье»	Лекторий для родителей: «Воспитание стрессоустойчивости у детей». Практикум для родителей: «Трудовое воспитание в семье»	Подготовка и проведение игровой программы "Хорошие девочки, отличные подруги"	Профилактическая работа в рамках месячника <i>«Безнадзорные дети»</i>	Привлечение родителей к мероприятиям в рамках месячника <i>«Безнадзорные дети»</i> . Решение организационных вопросов игровой программы "Хорошие девочки, отличные подруги"
Апрель			Подготовка и проведение экологического праздника «День Земли»		Решение организационных вопросов экологического праздника «День Земли»
Май	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года».	Родительское собрание-диспут. «Дети глазами родителей, родители глазами детей».	Организация и проведение автобусной экскурсии по Волгограду	Профилактическая работа в рамках месячника <i>«Месячник профилактики правонарушений»</i>	Решение организационных вопросов связанных с автобусной экскурсией по Волгограду. Привлечение родителей к мероприятиям в рамках месячника <i>«Месячник профилактики правонарушений»</i>
Июнь			Ремонт и благоустройство класса.		Решение организационных вопросов ремонта и благоустройства класса.

Формы взаимодействия классного руководителя и семьи

Формы работы	Задачи работы	Способы реализации
Коллективная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать подходы педагогов и семьи к воспитанию детей. 2. Объединить коллектив родителей. 3. Проводить психолого-педагогическое просвещение родителей. 4. Создавать атмосферу сотрудничества взрослых и детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания. 2. Организация и проведение праздников и классных мероприятий. 3. Совместная трудовая деятельность. 4. Участие в творческих делах класса. 5. Анкетирования. 6. Дни открытых дверей.
Групповая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координировать работу родителей, детей и учителей по разрешению различных проблем, возникающих в ходе образовательного процесса. 2. Привлекать родителей к досуговой деятельности учеников. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Работа родительского комитета. 8. Групповые и индивидуальные консультации. 9. Беседы. 10. Совместные праздники. 11. Совместные походы.
Индивидуальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения. 2. Оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных способностей их ребёнка. 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Посещение семей классным руководителем. 13. Ведение родительских дневников, Летописи класса.

Направления в работе с родителями

Основные направления	Темы для бесед	Срок
Индивидуальная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы запоминания. 2. Деятельность ребенка в коллективе. 3. Требования к орфографическому режиму ведения тетрадей. 4. Воспитание здорового ребенка. 5. Как организовать досуг ребенка в выходные дни. 6. Опасность пиротехники. 7. Приемы пересказа. 8. Культура поведения. 9. Успеваемость. 10. «Жизнь ребенка и его успехи в школе». 	в течение года
Вовлечение родителей в подготовку и проведение внеклассных мероприятий		в течение года
Вовлечение родителей в творческую, проектную и исследовательскую деятельность младших школьников.		в течение года
Участие родителей в выпуске стенгазет, оформлении Летописи класса, портфолио учащихся, классных кабинетов.		в течение года
Посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня, выполнения домашнего задания, изучения семьи ребенка.		в течение года
Участие родителей в благоустройстве и озеленении, ремонте и уборке помещений.		в течение года
Подготовка и вручение благодарственных писем родителям.		в конце года

**4.5. Изучение состояния эффективности
воспитательного процесса в ___классе.**

Предмет изучения	Методы и приемы изучения	Сроки изучения	Субъект изучения
Состояние межличностных отношений, выявление лидеров в классном коллективе.	1. Диагностическая методика «Фотография». 2. Методика «Дом, в котором я живу».	Сентябрь	Классный руководитель
Интересы и увлечения обучающихся.	1. Диагностическая методика «Изучение преобладающих мотивов получения образования у обучающихся». 2. Методика «Градусник» 3. Методика «Карта одаренности». Анкета для родителей.	Октябрь	Классный руководитель
Условия развития личности обучающихся.	1. Анкета «Шкала оценки потребности в достижении». 2. Рисуночный тест «Слон»	Декабрь	Классный руководитель
Самооценка ребенка.	1.Тест «Шкала самооценки» (Методика Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина) 2.Беседа с родителями	Январь	Классный руководитель
Удовлетворенность обучающихся жизнью в классе.	1.Диагностическая проективная методика «Продолжи предложение». 2. Сочинение «Мой класс»	Февраль	Классный руководитель
Эмоциональное состояние обучающихся. Школьная тревожность.	1. Методика изучения эмоциональной напряженности 2. Тест школьной тревожности Филипса	Март	Психолог школы.
Нравственная направленность обучающихся	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Апрель	Классный руководитель
Сформированность классного коллектива	1. Методика «Урок физкультуры». 2. Методика «Цветовая социометрия»	Май	Психолог, классный руководитель

4.6. Циклограмма работы классного руководителя ___ класса.

Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Один раз в четверть	Один раз в год
<p>1. Контроль текущей успеваемости</p> <p>2. Организация питания обучающихся.</p> <p>3. Организация дежурства в классном кабинете.</p> <p>4. Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>5. Контакты с учителями-предметниками по текущим вопросам.</p>	<p>1. Проведение коллективных дел и мероприятий в классе.</p> <p>2. Проведение классных часов (четверг 12:40).</p> <p>3. Проверка дневников обучающихся, подведение учебной работы за неделю.</p> <p>4. Контакты с родителями обучающихся (плановые, оперативные).</p> <p>5. Встреча с медсестрой школы по вопросам плановых прививок, профилактики и текущей медицинской документации.</p>	<p>1. Встреча со школьным психологом.</p> <p>2. Встреча с родительским активом.</p> <p>3. Посещение учителей-предметников в классе.</p> <p>4. Подведение итогов учебной деятельности за месяц.</p> <p>5. Генеральная уборка закрепленной за классом аудитории.</p>	<p>1. Оформление классного журнала по итогам четверти.</p> <p>2. Заседание методического объединения классных руководителей.</p> <p>3. Анализ выполнения планов работы за четверть, внесение корректив в план работы на следующую четверть.</p> <p>4. Проведение родительского собрания.</p> <p>5. Посещение отдельных обучающихся на дому (опекаемых, «неблагополучных», сирот, остальных – по необходимости).</p>	<p>1. Анализ работы и составление плана работы на предстоящий учебный год.</p> <p>2. Составление отчетной документации, оформление личных дел обучающихся.</p> <p>3. Участие в подготовке и проведении общешкольных праздников, творческих конкурсов, спортивных состязаний, предметных олимпиад, общественно значимых дел.</p>