ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

# Перспективы развития системы дополнительного образования Челябинской области в 2019 году

25 января 2019г.

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР дополнительного образования детей

Система взаимодействия «Региональный модельный центр дополнительного образования детей – муниципальный опорный центр - учреждения дополнительного образования Челябинской области»

Профессиональный стандарт вожатого

Введение системы поощрения в детско-юношеском туризме на территории Челябинской области

Перспективы развития системы дополнительного образования естественнонаучной направленности в 2019

Об областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам краеведческой, туристической работы с обучающимися «Terra incognita»

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

# Региональный модельный центр

## Муниципальный опорный центр

Верхнеуфалейский городской округ
Златоустовский городской округ
Магнитогорский городской округ
Миасский городской округ
Чебаркульский городской округ
Челябинский городской округ
Аргаяшский муниципальный район
Еманжелинский муниципальный район
Карталинский муниципальный район
Каслинский муниципальный район
Коркинский муниципальный район
Красноармейский муниципальный район
Кунашакский муниципальный район
Нязепетровский муниципальный район
Октябрьский муниципальный район
Троицкий муниципальный район

**Соглашение**

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

**05 февраля 2019г.**
**Детский техно-парк «Кванториум»**

**Инструктивно-методическое совещание для руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования**

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

**Соглашение**

**Подписать и выслать в адрес Регионального модельного центра в срок не позднее 15.02.2019 года**

**ocdod@mail.ru**

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР дополнительного образования детей

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» декабря 2018 г. № 840н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)**

| 1234 |
|---|

Регистрационный номер

Содержание


I. Общие сведения ..... 1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) ..... 2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций ..... 3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» ..... 3
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта ..... 6


## I. Общие сведения

Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) — 01.007

(наименование вида профессиональной деятельности) — Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника

Группа занятий:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5312 | Помощники учителей | - | - |
| (код ОКЗ[1]) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

| | |
|---|---|
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |
| (код ОКВЭД[2]) | (наименование вида экономической деятельности) |

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) | 2 | Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника | A/02.1 | 2 |
| | | | Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника | A/02.2 | 2 |

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР дополнительного образования детей

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР дополнительного образования детей

37

## III. Характеристика обобщенных трудовых функций

### 3.1. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) | Код | A | Уровень квалификации | 2 |

| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|---|---|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Вожатый |

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Основное общее образование или среднее общее образование<br>Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Граждане, достигшие совершеннолетия<br>Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних[3]<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)[4] |
| Другие характеристики | - |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 5312 | Помощники учителей |
| ЕКС[5] | - | Вожатый |
| ОКПДТР[6] | 20434 | Вожатый |

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР дополнительного образования детей

**3.1.1. Трудовая функция**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника | Код | A/02.1 | Уровень (подуровень) квалификации | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
| | Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
| | Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния |
| | Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления |
| Необходимые умения | Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей |
| | Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния |
| | Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) |
| | Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления |
| Необходимые знания | Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных |
| | Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления |

| | |
|---|---|
| | Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
| | Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. |
| | Возрастные особенности детей |
| | Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления |
| Другие характеристики | |

**3.1.2. Трудовая функция**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника | Код | A/02.2 | Уровень (подуровень) квалификации | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) |
| | Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся |
| | Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности |
| | Информирование обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом |
| Необходимые умения | Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) |
| | Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся |
| | Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности |
| | Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время |

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР дополнительного образования детей

| | |
|---|---|
| | суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности) |
| | Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом |
| Необходимые знания | Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений |
| | Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение) |
| | Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива |
| | Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности |
| | Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи |
| Другие характеристики | - |

## IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

| | |
|---|---|
| ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», город Москва | |
| Ректор | Лубков Алексей Владимирович |

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР дополнительного образования детей