



“Надо учиться не для того, чтобы стать учёным, а только для того, чтобы научиться жить лучше”

Л.Н.Толстой

Что? Где? Когда?

Дорогие друзья!

Вы, наверное, ожидали, что 14 февраля наш выпуск будет посвящен Дню влюблённых. Увы, ваши ожидания напрасны. Сегодня мы будем говорить о любви... к учёбе, к отличной учёбе, и вместе с вами попробуем найти ответы на вопросы: «Легко ли быть отличником?» и «Зачем нужно хорошо учиться?»! Что интересного в новом номере нашей «ГаZеты.41» **«Легко ли быть отличником?»**?

Отличников нашей школы от малого до великого можно увидеть на «Доске почёта отличников».

Интервью отличников и откровения тех, кто стремится к отличной учёбе, читайте в рубрике «Мы спрашивали - вы отвечали». Надеемся, что всем читателям будут интересны размышления и советы медалистов прошлых лет. Вы можете послушать, что говорят на «Родительском собрании» родители отличников, и заглянуть в «Учительскую»: советы наших педагогов пригодятся каждому. А ещё, оказывается, и учителя могут быть отличниками - убедитесь в этом сами.

Желаем всем прочитать нашу «ГаZету.41» от корки до корки! Отличного вам настроения!

И, как всегда, напоминаю, что нашу газету в печатном варианте вы можете прочитать на информационном стенде второго этажа школы, а на сайте «45 минут» <http://filolog41.ucoz.ru> или <https://vk.com/public131289971> увидите её в электронном виде.

Вместо заболевшей **Ани Бурлаковой** в курс дела вводила **Л.А. Беляева**



Колонка редактора

«Архипыч никогда особо не зубрил, но получал одни «пятаки». Я тоже ходил в отличниках, но некоторые пятёрки давались мне нелегко. Особенно по русскому языку – ну, не мог я написать длинное слово, чтобы не было в нем исправлений! А по рисованию мне четверку вообще только из жалости поставили. Я прямую линию даже под линейку ровно провести не могу. Очень стараюсь, но всё без толку. Эх, изобрести бы такую штуку, чтобы она сама линии рисовала!...А если бы штука ещё сама ошибки исправляла... Но это уже, конечно, фантастика. А вот Женька и математику с русским здорово знает, и по истории все даты помнит, и рисует почти как настоящий художник». Это отрывок из замечательной книги Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак "Время всегда хорошее".

А действительно, легко ли быть отличником? На самом деле, ответ на этот вопрос зависит от самого ученика. Ведь если юный и пылливый разум сам горит желанием получать новые знания, постигать тайны мира, доказывать что-то, то и учиться ему будет просто и весело. Даже если ты что-то не поймешь, всё равно будешь искать объяснения, решать эту задачу днями и ночами. Но всё-таки сможешь... Пожалуй, именно так мы и учимся достигать поставленные цели, идти всё дальше и дальше, не останавливаясь ни перед чем. Но, конечно, можно разделить людей на два типа в плане наук: гуманитарий и человек, изучающий естественные и точные науки. И если ученик уже понял, что ему по душе, что приносит ему истинное удовольствие, это очень хорошо! Соответственно, получать знания по этому предмету будет проще. Однако не стоит забывать и про другие предметы, не так ли? И есть еще один совет. "Всегда слушай учителя. А если что-то непонятно, то не бойся спрашивать и задавать вопросы. Поверь, человек, дающий знания, уж точно хочет, чтобы ты их получил и запомнил всё это навсегда", - именно так говорила мне мама на протяжении всех моих семи лет обучения в нашей школе. Вот так вот.

Помни, что нет ничего невозможного. В этом мире все возможно, но все зависит от тебя.

Самый главный редактор «ГаZеты.41»
Карина Якубжанова



Недавно ко мне подошли корреспонденты нашей школьной газеты и задали на первый взгляд простой вопрос: «Легко ли быть отличником?»

Возможно, многие сразу бы ответили: «Трудно! Отличников не так много в школе». Порассуждаю и постараюсь ответить на этот на самом деле непростой вопрос.

Замечено, что отличники больше времени, чем их сверстники, проводят за уроками и делают дополнительные задания. Ведь не секрет, что в школе от учеников требуют более глубоких и обширных знаний, чем предусмотрено школьной программой.

Часто родители тех детей, которые учатся не лучше своих одноклассников, ставят им в пример отличников. Обычно к детям, которые хорошо учатся, относятся следующим образом: «Он схватывает все на лету», «У него хорошая память». А некоторые просто отмахиваются: «Ну, он же просто отличник!» А действительно, легко ли быть отличником? Какие качества нужны ученику, чтобы быть отличником? Сложилось мнение, что это аккуратность, честность, ответственность, дисциплинированность и что отличник – это, как правило, привыкший добросовестно выполнять порученное задание.

Отличники бывают разные.

Есть дети, одаренные от природы. В учебе все получается – и математика, и языки, и музыка. Встречаются отличники, которые считают себя лучше всех или от них это требуют родители. Думаю, что таким отличникам приходится труднее всего – и психологически, и физически. Дети такого склада часто ведут себя высокомерно, считают, что они должны знать все лучше всех. Бывают такие отличники, которые поставили перед собой цель и стремятся к ней. Становясь старше, дети начинают осознавать, что учеба им необходима для того, чтобы построить свою жизнь, заниматься любимым делом, помогать родителям. Осознавшие всю важность образования, они всегда кажутся старше сверстников. Таких детей уважают и учителя, и дети.

Поэтому понятие «отличник» – абсолютно условное, и ребятам, старающимся держать эту планку, приходится нелегко.

«Легко ли быть отличником?»

В нашей школе по итогам второй четверти 2016-2017 учебного года 15 отличников, 7 – в начальной школе и 8 – в средней. Назову ребят, у которых по итогам 2 четверти отличные результаты:

Долганова Елизавета, 2а, Рамский Глеб, 2в, Войченко Софья, 2в, Махмутова Милена, 3а, Сутина Татьяна, 3б, Тарасенко Алена, 3в, Самсонова Дарья, 4а, Савельева Юлия, 5а, Бурлакова Анна, 6а, Сысоева Елена, 6а, Патрушева Анастасия, 6в, Якубжанова Карина, 7а, Рамская Диана, 8а, Шайхисламов Ильдар, 8а, Яминова Диана, 11а

Спасибо вам, ребята за ваш труд, за отличные результаты!

Надо сказать, что ребята, которые отлично учатся, как правило, активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, занимаются в музыкальной школе, спортивных секциях, вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность. Уверена в том, что отличных результатов добиваются ребята целеустремленные, упорные, трудолюбивые, умеющие преодолевать трудности. И самыми надежными помощниками являются ваши учителя и, конечно же, ваши родители.

Спасибо педагогам и родителям наших «отличников»!

Возвращаясь к вопросу хочется его задать по-другому: «А трудно ли быть отличником? Можно ли учиться на отлично и не сидеть при этом постоянно за учебниками, забыв обо всем прочем?» Всегда есть, куда расти, всегда есть, что можно улучшить. Прилежная учеба сделает вас счастливым и довольным. Если вы будете получать хорошие оценки, вероятно, вам удастся поступить в престижное высшее учебное заведение, после чего вы сможете найти хорошую работу. Здорово, не правда ли?

Достаточно лишь **научиться отлично учиться!**

Поэтому, если, конечно, вы на самом деле хотите начать учиться на одни только пятерки, надо постоянно задаваться вопросом "почему". Задавайте много вопросов – получайте много ответов; и однажды вы поймете тот материал, который еще не проходили! Спрашивайте совета и подсказки у друзей, взрослых, учителей, изучайте, как другие решали ту или иную проблему. Расширяйте свой кругозор, и учеба будет даваться вам куда проще. Не стесняйтесь

обращаться за помощью. А главное – приходите на уроки с жадной жаждой знаний! Не стесняйтесь задавать вопросы! Правда! Никто не может знать все на свете, нет ничего плохого в том, что вы чего-то не понимаете. Всем нам приходится чему-то учиться. Ваш учитель, к примеру, прекрасно это знает и будет рад помочь. Сами понимаете, учиться на одни пятерки не так-то просто, так что придется постараться. Аккуратно и тщательно выполняйте домашнюю работу, не оставляйте ничего "на потом". Такой подход не только упростит жизнь, но и в учебе поможет.

Помимо этого, научитесь правильно распределять время, аккуратно вести дневник и держать в порядке свой стол. Ведите дневник или органайзер. Записывайте туда все важное, в частности – заданные на дом упражнения и тому подобное.

Вкладывайте в учебу душу. Постарайтесь полюбить все предметы. Чем больше вы будете любить материал и предмет, тем проще вам будет с ним работать, и тем лучше станут ваши оценки! Не забывайте, впрочем, учить и те предметы, которые понадобятся вам если не в дальнейшем, то хотя бы для поступления.

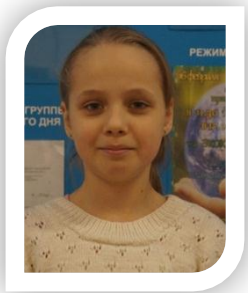
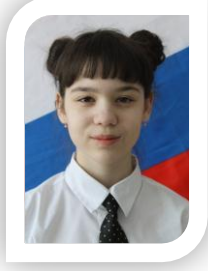
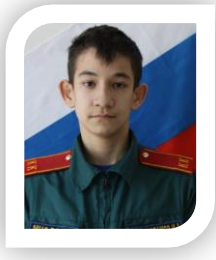
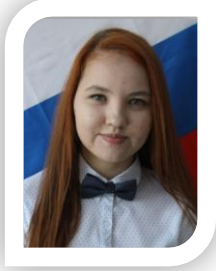
Лучше всего люди усваивают новые знания, как правило, утром. Не учите и не пытайтесь учить что-то, когда вы устали. И не забывайте хорошо спать, минимум 8 часов в день.

Важно не только заучивать материал, но и периодически возвращаться к изученному. Нужно это, для того чтобы освежать знания в голове, иначе часть материала будет просто забываться. Тренировки нужны и физические и умственные. Так вы пройдете любой тест и сдадите любой экзамен. Вы удивитесь, когда узнаете, сколько всего нового можно запомнить, если просто внимательно слушать. Будьте внимательны, и учеба будет даваться куда проще, ведь вы будете лучше понимать предмет.

Не пропускайте занятия, не ленитесь, старайтесь не болеть (к слову, болезнь – единственная адекватная причина для пропуска занятий), а если болеете – то делайте домашнюю работу. Стремитесь к учебе на пять с плюсом! Успехов!

**Ермакова
Галина Александровна,
заместитель директора**

Доска почёта отличников МБОУ «СОШ №41»
(по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года)

Долганова Елизавета, 2а класс 	 Рамский Глеб, 2в класс	Войченко Софья, 2в класс 	 Махмутова Милена, 3а класс
Суетина Татьяна, 3б класс 	 Тарасенко Алена, 3в класс	Самсонова Дарья, 4а класс 	 Савельева Юлия, 5а класс
Бурлакова Анна, 6а класс 	 Сысоева Елена, 6а класс	Патрушева Анастасия, 6в класс 	 Якубжанова Карина, 7а класс
Рамская Диана, 8а класс 	 Шайхисламов Ильдар, 8а класс	Яминова Диана, 11а класс 	Ученик школы №41! 



Мы спрашивали у отличников, а они нам отвечали!

Отличник должен обладать следующими качествами: усидчивостью, упорством, целеустремленностью, трудолюбием. Мой пример по жизни – мой папа. Я считаю, что отличник – такой же ребёнок, как и все, он не может ограничивать себя только учёбой. Я участвую во всех возможных олимпиадах (УрФО, «Звезда», всероссийские олимпиады). В этих олимпиадах я часто занимаю место победителя или призёра, редко – место участника. Я посещаю секцию бокса. Тренируюсь три раза в неделю по два часа. Трудностей и проблем с учёбой у меня нет. Я использую дополнительные источники при подготовке к домашним заданиям. Я могу сказать точно: «Мне нравится быть отличником,

Я не могу дать однозначный ответ, каким должен быть отличник, но знаю точно, для этого не достаточно простого стремления, нужно чтобы была цель. Я не беру ни с кого пример. Я живу под девизом: «Если я хочу успешное будущее, я должна успевать во всем». Хочу опровергнуть очень распространённый стереотип о том, якобы отличники должны уходить с головой в учёбу и ничего кроме учёбы. Если человек учится на «5» это не значит, что он заиклен на уроках, это

значит, что он просто старается, идёт к своей цели, у него есть определенные принципы и убеждения, которых он придерживается. Отличник – такой же человек, как и все остальные, если у него есть возможность посещать другие различные мероприятия, почему нет? Но особенно часто в списке посещений находятся олимпиады. Лично я участвую во всех олимпиадах, которые мне предлагают, начиная УрФО, заканчивая Всероссийской. Отдельное спасибо я хочу сказать своему классному руководителю – Наталье Васильевне Невядомской. Ведь именно она часто направляет меня на различные олимпиады. Трудности

Отличником быть нелегко. Отличник должен обладать такими качествами, как собранность, организованность, целеустремлённость, самоконтроль и любознательность. Отличники участвуют в различных олимпиадах, и я не исключение. Обычно я участвую в олимпиадах по математике и русскому языку. Чаще всего результаты положительные. В кружки и секции я не хожу, поэтому больше времени отдаю учебе. У меня бывают трудности в учебе, например, могу не понять тему, но дома разбираю её, пользуясь дополнительными источниками. При подготовке домашних заданий также пользуюсь дополнительными источниками. Я считаю отличником нужно быть для

я люблю быть первым». Каждый человек уникален по-своему, я не могу судить о других. Получая четвёрки, я немного расстраиваюсь, но я верю в себя и считаю: «То, что нас не убивает, делает нас сильнее». Мои родители, узнав о моей четвёрке, удивляются. Я же отличник, но если в моём дневнике будут тройки и двойки, то я уже не буду являться им. Помните цитату Авраама Линкольна: «Кто хочет – ищет возможности. Кто не хочет – ищет причины». Мой папа часто говорит это мне с братом.



Ильдар Шайхисламов, ученик 8а класс

в учебе? Конечно. Куда без них. На ошибках мы учимся, преодолеваем препятствия, готовясь к более сложному. Как дополнительный источник, я часто использую интернет. Там можно найти множество симпатичных рисунков, идей для презентаций и так далее. Мне кажется, все сейчас используют интернет при подготовке творческого задания. Зачем нужно быть отличницей? Ответ прост: для будущего. Я учусь на «5», потому что хочу поступить в самый престижный российский вуз, а без хорошего образования у меня будет мало шансов. Я много думала, над тем, что же меня отличает от других. Я скажу просто: «Я запоминаю информацию, а не буквы в тексте, не учу по 10 страниц в день, чтобы было «слово в слово», я запоминаю основную мысль, главное, что мне действительно нужно». Меня родители поддерживают во всех моих начинаниях, ведь никто, как они, не поймет меня, ведь они тоже когда-то были учениками школы №41. Если вы хотите лучше учиться оставьте лень, начните вдумываться в текст, который вы читаете, это намного облегчит вам учёбу. Поставьте определённую цель и идите к ней.

Диана Рамская, 8а класс

того, чтобы иметь знания для будущей жизни, также подавать пример другим ученикам. В сравнении с другими отличниками мне кажется, что я более стеснительна. Чаще всего получаю пятерки и четверки, и родители радуются моим успехам, но бывают редкие случаи, когда я получаю тройку, которую сразу же пытаюсь исправить. Для тех, кто учится хуже, я советую не лениться, если получили плохую оценку, то выясните причину, пройдите еще раз тему, попроситесь к доске, старайтесь всеми способами повысить успеваемость.



Анастасия Патрушева, ученица 6в класса

Мы спрашивали у отличников, а они нам отвечали!



Диане Яминовой, ученице 11а класса, задавала вопросы Карина Якубжанова.

- Привет, Диана. Мы готовим новый выпуск школьной газеты про отличников. Можно задать тебе пару вопросов?
- Привет, конечно.
- Какими качествами должен обладать отличник?
- Терпением. Если его не будет, то вряд ли хватит сил учить каждый урок.
- Видно, оно у тебя есть, так как ты великолепно справляешься. Участвуешь ли ты в олимпиадах? Если да, то в каких? Ваши результаты?

- Раньше я старалась участвовать в олимпиадах по всем предметам, но сейчас только те, которые мне интересны. В этом году я прошла в региональный этап олимпиады по немецкому языку и скоро поеду в город Челябинск представлять нашу школу.
- В региональный этап? Ого, это отличный результат. Волнуешься?
- Немного, потому что это первый раз. Надеюсь, у меня все получится.
- Мы всей школой будем искренне болеть за тебя. Желаю удачи!
- Спасибо!
- Посещаешь ли ты кружки?
- Да, я хожу в дом детского творчества на кружок "Мир информатики".
- Сколько раз в неделю? Сколько времени на это уходит?
- 3 раза в неделю по 2 часа.
- А какие трудности испытываешь в учебе?
- Когда очень много задают, тебе придется делать все, до последней мелочи, потому что не можешь прийти в школу с невыполненным заданием.
- Как хорошо, что ты так считаешь! Пользуешься ли ты дополнительными

источниками при подготовке к домашним заданиям?

- Да, сейчас почти всю необходимую информацию можно без труда найти в

интернете, но так же я использую некоторые книги для подготовки к экзаменам. В них тоже много нужного можно найти.

- Хорошо. А как ты считаешь, зачем нужно быть отличницей?

- Наверное, для того, чтобы получать хорошие оценки. С ними и поступать в вузы будет легче. Да и глупых людей мало кто любит.

- Согласна с тобой, Диана. А ты бы не могла дать советы ученикам, ведь, на мой взгляд, они равняются на тебя?

- Это хорошо, когда есть на кого равняться, но не нужно пытаться стать кем-то другим. Каждый должен учиться так, как он может, и быть самим собой.

- Хороший совет. Спасибо большое! Было очень приятно пообщаться с таким интересным человеком.

- И Вам спасибо.

С Еленой Сысоевой, отличницей из 6а класса, побеседовал её одноклассник Игнатий Бунаков

- Лена, какими качествами должен обладать отличник?
- Отличник должен обладать терпением, трудолюбием, старанием.
- Участвуешь ли ты в олимпиадах? Если да, то в каких? Твои результаты?
- Конечно! Олимпиады – это, в первую очередь, саморазвитие, а это я люблю. Я участвую во всех олимпиадах, которые только есть. Были и призовые места, и грамоты за участие, но я стараюсь не останавливаться на достигнутом и пробую разные олимпиады дальше.
- Посещаешь ли ты кружки? Сколько раз в неделю? Сколько времени на это уходит?
- Если говорить только о кружках, то хожу на танцы, три раза в неделю, занимает всего лишь 2 часа, а если говорить о дополнительных занятиях в школе, то они у меня каждый день, по времени-стандартный урок.
- А какие трудности испытываешь в учебе? Пользуешься ли ты дополнительными источниками при подготовке к домашним заданиям?
- В учебе я трудностей не испытываю, но все же, если я не поняла тему, то стараюсь с ней разобраться любым путем, чтобы впоследствии не было хуже. Если задание требует дополнительной информации, то, конечно же, пользуюсь различными источниками, помимо учебников, а если это не нужно, то по логике вещей, не использую.

- А как ты считаешь, зачем нужно быть отличницей?

- Это дает большие шансы развиваться в будущем, как личность.

- А ты бы не могла дать советы ученикам, которые хотят учиться лучше?

- Я могу лишь пожелать им побольше трудолюбия и терпения, а также желание хорошо учиться, без этого не обойтись.



Легко ли стать отличником?



Начнем с того, что я не отличник, но стремлюсь к отличной учебе. За все 7 классов я ни разу не получал за четверть тройку или двойку. По моему мнению, отличник должен обладать такими качествами, как находчивость, внимательность, усердие, трудолюбие, смекалка и, главное, уверенность. Как и все отличники, я участвую в олимпиадах, но только по таким предметам, как русский язык, литература и математика. И даже иногда я оказываюсь на верхних ступенях. Я посещаю секцию «Спортивное ориентирование» и занимаюсь этим уже 5,5 лет. Секция проходит 4 раза в неделю, но в связи с поздним приходом домой посещаю ее дважды в неделю. Когда не иду в секцию, то всегда занимаюсь самостоятельно. На это уходит много времени. Бывает, что уроки приходится делать вплоть до 21:00 вечера, и на свободное время остается лишь час. Как и все, я испытываю трудности в учебе. Во-первых, по английскому языку много задают, и бывает на него уходит 1,5-2 часа. Во-вторых, некоторые параграфы по физике приходится изучать вместе с родителями. Этот предмет для меня не очень понятен, но пока я справляюсь. Для подготовки домашнего задания иногда использую дополнительный материал, чтобы лучше понять тему, или когда для выполнения задания это необходимо.

Мне кажется, что отличником быть нужно. Во-первых, если в конце четверти вы получите плохую отметку, то у вас будет страховка, и ваша оценка за четверть не упадет слишком сильно.

Во-вторых, у вас будет авторитет перед учителями, и они будут давать вам возможность исправлять свои оценки.

И в-третьих, всем нужны знания, и лишние пятерки в вашем аттестате не помешают при поступлении в вуз. Каждый отличник по-своему

По моему мнению, отличник должен обладать такими качествами, как собранность, самостоятельность, желание получать много новых знаний и укреплять предыдущие. Но, кроме учёбы, у отличника может быть и хобби. Если человеку что-то интересно кроме учёбы, он будет куда-нибудь ходить, но если он не хочет ничем дополнительно заниматься, то это его решение.

Чаще всего я записываюсь на олимпиады по русскому, обществознанию и математике. Самые хорошие результаты у меня по математике.

По моему мнению, отличник должен уметь слушать учителя, быть внимательным, терпеливым и трудолюбивым. Также большую роль играет любопытство, тяга к знаниям, интерес. У меня нет кумиров. Я черпаю силы и желание учиться из фильмов, сериалов и книг про сильных духом людей. Отличник- это обычный человек и то, чем он занимается помимо учебы зависит от его возможностей, желаний и талантов. Он может иметь множество хобби. Я редко участвую в олимпиадах. Не стремлюсь проверить свои знания, я сама знаю на что способна, а время потраченное на олимпиады провожу за саморазвитием.

Кружки и секции я не посещаю, но самостоятельно занимаюсь рисованием. Смотрю видеоуроки, читаю статьи и рисую. Я занимаюсь этим в свободное время примерно 4 раза в неделю. На это уходит довольно много времени, если действительно стараться всё сделать правильно. Трудности в учебе я испытываю лишь по некоторым

уникален. Кто-то понимает один предмет, кто-то другой, кто-то все. А я очень хорошо понимаю геометрию, и сложностей с ней не возникает. Это мой любимый предмет.

Мои родители относятся к моим хорошим оценкам с уважением. Они радуются, когда я получаю 4 и 5 за домашнее задание, и гордятся, когда я оказываюсь среди немногих ребят, кто хорошо написал контрольную работу. Конечно же, я не исключение, и в моем дневнике бывают 3 и даже 2! Например, иногда в конце четверти лень готовить домашнее задание.

Все ученики, которые хотят учиться лучше, старайтесь, учите, готовьте домашнее задание, подготавливайтесь к урокам, не пользуйтесь ГДЗ, ведь эти ваши «липовые оценки» вам не помогут. На экзамене перед вами не будет компьютера, и вы плохо его сдадите. Запомните: к экзамену проще подготовиться, нежели страдать от его пересдачи или вообще остаться на второй год. Лучше сначала потрудиться и понять все темы, а на экзамене вы просто должны будете правильно применить ваши знания. Я хочу всем вам задать вопрос: «Почему вы учитесь в школе»? Потому, что вас заставляют родители или потому, что вам нужны знания? Задумайтесь, как вы будете жить без знаний, ведь вы не сможете поступить даже в колледж. Где вы будете работать? Ваши родители не смогут вечно вас содержать, когда-то вам придется самому зарабатывать. А убирая дворы, у вас будет недостаточно денег на жизнь, и ваши детские мечты никогда не воплотятся.

Я мечтаю поступить в военное училище, и связать свою жизнь со службой в армии, т.к. хочу пойти по стопам моего папы. В первую очередь, уроки, а уж потом все развлечения! Сделал дело - гуляй смело! Задумайтесь о вашем будущем, каково оно будет: обеспеченная жизнь или жизнь без ничего?

Андрей Полюхин, ученик 7а класса, ударник

Кроме школы, я хожу в секцию спортивного ориентирования четыре раза в неделю. Это занимает примерно час-полтора.

У меня есть небольшие трудности с пониманием музыки, истории, биологии, и иногда пользуюсь интернетом для получения нужных мне сведений. Мои родители очень внимательно следят за моими оценками, ведь у меня иногда бывают и тройки, и двойки. Но я стараюсь их не получать.

Для более хорошей учёбы я посоветую ученикам уделять больше времени закреплению старых и новых тем.

Яков Сашин, ученик 7а класса, ударник

предметам. Сложности возникают при наличии большого количества информации, которую сложно правильно уложить в голове. При подготовке к домашним заданиям я иногда использую статьи или видеоуроки по нужным темам. Я считаю, что отличницей нужно быть для того, чтобы добиться своих целей. Все отличники не похожи именно в своих целях. Кому-то просто нравится учиться, познавать новое, а кто-то старается для получения нужной и желаемой профессии или исполнения мечты. Я учусь для исполнения мечты. Мои родители хвалят меня за любые положительные результаты, но бывают и плохие. Я считаю, что без плохих результатов обойтись невозможно в силу нашего возраста. Не все могут быть серьезными и выполнять все задания. Мой совет ученикам, которые хотят учиться лучше: поставьте себе цель, которая для вас важна, и у вас появится такой стимул, которого никогда не было.

Диана Колосова, 7в класс, ударница



«За особые успехи в учении»

«За особые успехи в учении» - такие слова написаны на медалях, золотых и серебряных, обладателями которых стали и выпускники нашей 41 школы. Золотым и серебряным выпускникам задаём один и тот же вопрос: «Легко ли было учиться в школе на "отлично"?»

Мне очень приятно, что вы решили обратиться и ко мне с такими вопросами. Мне кажется, что отличники - это ответственные люди, мне было просто стыдно быть неготовой к уроку. Школьные знания, конечно же, пригодились и в институте, и в обычной жизни. Даже сейчас, когда дочь просит что-то объяснить, я вспоминаю школьную программу. Секрет отличной учебы - это



просто выполнение всех домашних заданий и немного любопытства. Моя дочь стремится сейчас к отличной учебе. Я вижу, что её движет точно не чувство стыда, страха, а желание соперничества между учениками. Желание учиться у ученика, мне кажется, может дать авторитет учителя, желание походить на него или умение заинтересовать ребят темой или вопросом. Или желание быть первым в классе - это тоже мотивация.

Батршина Светлана, выпускница 1994 года, серебряная медалистка

Воробьёвы Вера Ивановна и Андрей Васильевич, отличники 1984 года, утверждают, что им в своё время учиться в школе было нетрудно, на выполнение домашнего задания уходило час-полтора. Главное, надо делать задания сразу после урока, в тот же день, по горячим следам. Школьные знания в вузе и жизни очень пригодились, но институтский уровень был выше и нагрузок гораздо больше, поэтому требовалось и больше усилий, но навыки учебного труда, самоорганизация те же, что и в школе.

Вера Ивановна и Андрей Васильевич всем ученикам родной 41 школы желают ставить перед собой цель, заставляя себя учиться, не лениться!

Легко ли было учиться в школе на "отлично"? Секрет успеха любого дела, в том числе и учёбы, состоит в том, что любой процесс должен приносить радость и удовольствие. Если в школе нравится и интересно, то и "на отлично" будет учиться легко. И при этом становится совершенно неважно, сколько времени затрачивается на учёбу. Также необходимо отметить, что знания, которую мы получили в школе,



служат не только основой для продолжения обучения в вузе (кстати, в институте меня посещала мысль, что мне не хватает школьной базы), но и составляют наш кругозор в дальнейшей жизни. И зачастую именно на него времени в дальнейшей жизни практически не остается. Вряд ли будет предоставлена возможность в будущем восполнить то, что было упущено в школе. Ученикам посоветую не терять времени даром, больше читать, узнавать что-то новое, потому что всему свое время, и в школе время накапливать знания.

Татьяна Агафонова, выпускница 2006 года, золотая медалистка

На учёбу тратила достаточно времени, ответственно подходила к выполнению домашних заданий. Секрет один - учиться, учиться и ещё раз учиться! Школьные знания пригодились не только в институте, но и в жизни! Совет современным школьникам - меньше времени проводить в социальных сетях и в целом за гаджетами, читать книги (чтобы правильно говорить и

писать), быть целеустремлёнными, спортивными и не терять веру в себя! Не заикливаться на чем-то одном, быть всесторонне развитыми личностями, с пользой проводить досуг! Не верить тому, кто говорит: «Неважно, как ты учишься!» Важно! Это ваш фундамент для взрослой самостоятельной жизни!»

Дарья Вахонина, выпускница 2007 года, серебряная медалистка

Процесс обучения является достаточно трудоёмким и требует усердия, трудолюбия и упорства. Для достижения высоких результатов в учебе, как и в любой другой деятельности, необходимо прилагать немало усилий. Я считаю, что в первую очередь важно поставить перед собой правильную цель, которая в данном случае заключается не в получении как можно большего количества отличных отметок в дневнике, а в расширении кругозора, выработке силы воли, самодисциплины, трудолюбия и ответственности, и, самое главное, - формировании собственной личности. Когда есть цель, то необходимо оставаться верным ей и не жалеть времени и сил на ее достижение, ведь результат, несомненно, того стоит. Качества, которые развиваются в процессе получения знаний, помогут добиться успеха в будущем, например, в карьере. Сейчас довольно трудно сказать, как много времени было уделено учебе, но у меня оставалось достаточно свободного времени. Разумеется, сложнее приходилось в старших классах, ведь нужно было готовиться к экзаменам и поступлению в вуз, что утяжеляло груз ответственности. Обучаясь в университете, убеждаюсь, что силы потрачены не даром: некоторые знания

даются мне легче за счет наличия хорошей «базы», полученной в школе. Секретного рецепта отличной учебы не существует - нужно просто много работать, относиться к дисциплинам, которые предлагает школьная программа, не как к обязательству, а как к возможности получить новую информацию, ведь никогда точно не знаешь, как сложится твоя жизнь и когда тебе пригодится то или иное знание. Мой совет нынешним ученикам: научиться грамотно распределять свое время, не откладывая выполнение какого-либо задания на потом, если есть возможность сделать его сейчас - сделайте, избегайте отговорок, стремитесь к пониманию предмета, даже если он вам кажется неинтересным, уделив ему немного больше времени, вы измените свое отношение.



Айгуль Гизатуллина, выпускница 2013 года, золотая медалистка



«За особые успехи в учении»

«За особые успехи в учении» - такие слова написаны на медалях, золотых и серебряных, обладателями которых стали и выпускники нашей 41 школы. Золотым и серебряным выпускникам задаём один и тот же вопрос: «Легко ли было учиться в школе на "отлично"?»



Школьное время - одно из самых лучших периодов в жизни каждого человека. В это время ученики раскрываются как личности, начинают свой путь к самореализации. И, по моему мнению, хорошая учеба и активное участие в делах школы - первый шаг на этом

пути. В школе я училась на «отлично». Не скажу, что мне было тяжело получать пятёрки, но некоторые предметы давались мне нелегко. Например, физика остаётся для меня великой загадкой и по сей день. Но в преодолении всех трудностей самое главное - желание: желание выучить и блестяще ответить на уроке, желание получить хорошую оценку. А чтобы это желание было, необходимо поставить перед собой цель. Например, в школе моя цель состояла в

следующем - поступить в вуз моей мечты (который, собственно говоря, я и заканчиваю в этом году) и стать высококвалифицированным юристом. Также немало важно то, что благодаря преодолению каких-то трудностей с предметами, ты закаляешь себя, делаешь сам себя ответственным и всесторонне развитым. А в современном обществе умение поддержать диалог на любую тему - величайший дар.

Но, конечно, у каждого из нас бывает состояние некой лени: в такие моменты стоит вспоминать, ради чего ты стараешься, стоит помнить о своей цели, о том, что уже так много пройдено и опускать руки никак нельзя. Приступы лени находили и на меня, но в такие моменты меня просто-напросто начинала мучать совесть, я думала, что если я сейчас этого не сделаю, то на 2 шага стану дальше от своей цели и потом никогда не смогу эту потерю компенсировать. В такие моменты нужно уметь просто заставить себя. Если говорить о том, пригодились ли мне школьные знания в институте, то я отвечу безусловное «да». Особенно те знания, которые важны для моей профессии, - русский язык, история и обществознание.

Ксения Демушина, выпускница 2013 года, серебряная медалистка

Учеба - это всегда тяжелый труд, особенно если ты стремишься стать отличником.

Для достижения такого высокого результата необходимо всегда ставить получение новых знаний в приоритет. Ты должен неустанно совершенствовать свои навыки, прикладывать все свои силы и помнить, к чему стремишься.

По моему мнению, каждый обязан поставить перед собой цель, которая никогда не должна угасать. Я убежден, что отличная учеба - это далеко не цель, а лишь средство на пути к ее достижению. Каждый ученик должен стремиться к тому, что для него будет важно в будущем. Настоящая цель - это, например, поступить в престижный вуз, на который ты долгое время строил планы; это стать высококвалифицированным специалистом, который будет действительно нужен нашему обществу или это стремление стать человеком, который сможет оставить след во всемирной истории. Этот вопрос каждый должен решить самостоятельно, спросив себя: "Чего я хочу добиться в своей жизни?"

Все знания, которые вы получаете в школе, - это необходимая база, без которой учеба в вузе будет в несколько раз сложнее. Поэтому так важно усваивать весь школьный материал, эти знания безусловно вам пригодятся. Но существует еще одна деталь, которая существенно облегчит получение вами высшего образования - это умение учиться. Именно так, даже преподаватели в моем университете, подтверждая этим правильность моих убеждений, делали на этом акцент. Первые несколько месяцев студент лишь адаптируется в новой среде, огромный поток новой информации очень часто даже не откладывается в головах у первокурсников. Именно поэтому в школе каждый должен научиться правильно распоряжаться своим временем, рационально распределять свою учебную нагрузку. Девизом вашего обучения должно стать выражение: "Планируй, выполняй, улучшай."

Теперь расскажу о моем обучении. В настоящий момент я учусь на первом курсе в Уральском государственном медицинском университете на лечебном факультете за счет средств из федерального бюджета. Сумма баллов по ЕГЭ составляет 272 по трем предметам (русский язык, биология, химия). Все-таки



не доволен своими результатами по русскому языку и биологии, химию написал на 97 баллов, снял лишь один первичный балл. Первую сессию закрыл "автоматами", при сдаче зачетки в деканат меня отметили, назвав отличником. Как я уже писал выше, настоящей целью для меня была не золотая медаль, я смотрел намного дальше в будущее. Уже с 10 класса каждое воскресенье я начал ездить в медицинский университет в Челябинске на подготовительные курсы по этим трем предметам. В десятом классе было три пары, а одиннадцатом - четыре, добавили дополнительную пару по химии, поэтому мы занимались ей 3 часа без перерыва. По-настоящему было тяжело в мае. Придя домой, я спал около часа и начинал готовиться к экзаменам до двенадцати ночи, после спал с 3:30-4:00 и начинал делать уроки в школу, потом ложился спать минут на сорок и уходил на занятия. Так продолжалось около месяца. Все эти трудности закалили меня, поэтому мне было намного проще учиться в университете, чем другим первокурсникам из моего вуза.

В заключение я хочу сказать, что главное в жизни каждого человека - это стремление к чему-то большому. Это "что-то" каждый должен найти для себя сам.

Савелий Злобин, выпускник 2016 года, золотой медалист



То, что ученики с отличием могут окончить школу, это мы знаем. А вот чтобы учителя... Мы провели в нашей школе своё расследование и обнаружили среди учителей 6 отличников учебы в педагогическом институте: Олег Борисович Худяков, директор школы, Казанцева Елена Анатольевна, заместитель директора, Беляева Людмила Александровна, заместитель директора, Глухова Светлана Викторовна, учитель химии, Невядомская Наталья Васильевна, учитель географии, Богоева Оксана Александровна, учитель истории и обществознания. На выпускных институтских вечерах им вручили красные дипломы-дипломы с отличием!



Пожелание ученикам от «краснодипломников»



Сейчас сложилось мнение, что «троечники» и «двоечники» лучше «устраиваются» в жизни. Есть определённая доля правды: они легче приспосабливаются, лишний раз «не высовываются», поступают «как все», смешиваются с толпой. Но если вы научились учиться, то сможете овладеть любой специальностью, профессией, делом, потому что в основе – учёба, овладение способом действий, а это приведёт к развитию и даст свои результаты, вы будете более конкурентно способным в нынешних непростых реалиях жизни. Умение учиться, гибкий ум, умение находить нестандартные решения могут способствовать карьерному росту.

Глухова Светлана Викторовна



Родительское собрание

Сегодня наша «ГаZета.41» проводит внеочередное родительское собрание. На собрании были приглашены все родители отличников нашей школы в 2016-2017 учебном году. Из 15 родителей отличников присутствуют двое. В повестке – один вопрос: «Легко ли вам быть родителями отличников?»

Итак, слушаем:

Яминову Люцию Абдулловну, маму ученицы 11а класса Яминовой Дианы:

«Обычно родители гордятся, что их ребенок – отличник, что побеждает на олимпиадах, получает грамоты, что учителя ставят их в пример другим. Горжусь ли я своей дочерью? Конечно, да, и я хотела бы, чтобы в будущем я также гордилась ею. Для меня, как для мамы, важно, чтобы мой ребенок много познавал и мог в дальнейшем правильно применить эти знания, чтобы, окончив школу, она нашла свое место в жизни, стала успешной и независимой.

В начальных классах быть отличником – просто. Первые успехи не требовали больших усилий, хорошо развитая мелкая моторика, правильная школьная мотивация, пылливый ум –

и вот «пятерки» красуются в тетрадках. В старших классах учиться на «отлично» стало труднее: появились другие учителя, новые предметы, но благодаря своей усидчивости, силе воли, исполнительности, умственным способностям моя дочь продолжала получать такие же хорошие оценки. Все эти важные качества, по моему мнению, наиболее полно раскрыла первая учительница Глазкова Тамара Васильевна, в чем я ей безгранично благодарна. Помимо учебы Диана с детского сада увлекается танцами и уже 6 год посещает увлекательный кружок «Мир информатики».

Я хвалю свою дочь за отличные оценки, не ругаю за ошибки и учу исправлять их»

Слово предоставляется Сысоевой Альбине Мухаметдиновне:

«Здравствуйте. Я мама Лены Сысоевой, ученицы 6 «а» класса. Моя дочь – отличница. Я горжусь своим ребенком и полностью уверена, что она справится со всеми трудностями, и в этом я ей помогу.

Трудно ли моей дочери учиться на отлично? – сложный и интересный вопрос. Какие-то предметы ей нравятся и даются легко, но есть предметы, в которых возникают сложности. Но Лена упорно ищет ответы, использует разные источники. Когда я вижу, что не все удаётся и Лена готова опустить руки, (но это бывает редко), то я просто подхожу и говорю:

«Доченька, ты сможешь, у тебя все получится».

Для меня очень важна учёба моего ребенка, её хорошие отметки, так как это даст больше шансов и возможностей реализовать себя в будущем. У нас большие планы, «но это секрет». Я считаю, что родители должны помогать детям в учёбе и совсем неважно, на какие отметки учится ребенок, ведь порой им просто не хватает поддержки и внимания. И когда ребенок просит о помощи, то не стоит пренебрегать этим.

Для того чтобы хорошо учиться, потребуется много терпения, старания, а самое главное – это желание познавать что-то новое и неизвестное. У Лены это желание не угасает и, думаю, не угаснет никогда.

Поскольку у моего ребенка немало дополнительных занятий, то времени на домашнюю работу не так много, но Лена успевает сделать все.

Я редко поощряю дочь, так как считаю, что это может избаловать ребенка, а впоследствии приведет к плохой учебе. Но мы обязательно покупаем торт и всей семьей празднуем очередную четверть, оконченную на отлично – это уже семейная традиция.

Я не внушаю Лене, что нужно учиться «на пятёрки», она сама этого хочет. Я всего лишь подтолкнула ее к этому в начальной школе, а так как моя дочь целеустремленная, то она идёт до конца.

Моя девочка – очень разносторонний человек: помимо учебы, увлекается историей и литературными произведениями (в основном на военную тематику), также хорошо танцует и не отставляет на последний план иностранные языки (английский, китайский), и, конечно же, помогает мне по дому.

В дальнейшем, я очень надеюсь, что мы и дальше будем учиться на отлично и стремиться покорять новые высоты.

Моя дочь – моя гордость»

УЧИТЕЛЬСКАЯ

Сегодня в нашей учительской не смолкают разговоры: учителя отвечают на вопросы и дают отличные советы всем своим ученикам.

➤ Что нужно делать ученикам, чтобы по вашему предмету иметь пятёрку?

Для того, чтобы по русскому языку и литературе учиться на «отлично», необходимо трудиться, независимо от желания и настроения ученика. Есть слово «надо»: надо учить, надо учиться, надо знать. Не пользоваться ГДЗ, не искать ответы в интернете, не списывать чужие сочинения, выполнять самостоятельно домашнюю работу и обязательно начинать выполнение заданий с изучения теоретического материала. Решать большое количество упражнений по принципу: «Когда-нибудь количество обязательно перейдет в качество». Делать всё своевременно: вовремя выполнять задания и сдавать их на проверку учителю. Читать хорошую художественную литературу: чем больше читаете, тем

Людмила Александровна Беляева, учитель русского языка и литературы

Уметь построить ответ по ПОП (плану обобщённого подхода о физической величине, явлении, законе, приборе, теории).

2) Вести тетрадь №1 (для конспектов) на уроке и дома.

3) Вести тетрадь № 3 (№2-в старших классах) для решения домашних задач и решать задачи повышенного уровня сложности с последующим умением объяснять и проговаривать свои действия по решению задач у доски для всех слушателей, будь это учитель, родитель, ученики другого класса, одноклассники.

4) При устном ответе на уроке уметь вести эвристическую беседу: формулировать вопросы по

грамматнее пишете и совершенствуете свой «писательский» стиль. Смелее участвуйте в лингвистических и литературных конкурсах и олимпиадах: у вас появится возможность проверить свои знания по предмету, это к тому же своеобразная тренировка к экзамену: сейчас практически все олимпиадные задания, как и экзаменационные, представлены в тестовой форме и включают творческие ответы на вопрос.

Учись учиться



теме урока, предлагать эти вопросы другим ученикам и учителю, в том числе.

5) Выполнять задания практической направленности (домашние эксперименты, лабораторные работы, несложные конструкции из пригодных материалов, как наглядные пособия).

6) Откликаться на просьбу учителя к сотрудничеству: защита презентации, выпуск газеты к уроку, провести опрос одноклассников через викторину или кроссворд, например.

7) ОБЯЗАТЕЛЬНО(!!!) участвовать в олимпиадах по ФИЗИКЕ и стремиться к участию на каждом уроке или через устный ответ, или через решение задач, или через проверку письменной домашней работы и т.д.

Лидия Михайловна Шагина, учитель физики

Чтобы по русскому языку иметь "5", нужно учить правила, грамотно писать - без ошибок, в устной речи и письменной владеть всеми нормами речи; по литературе - нужно много читать, всё, что задано и просто домашнее чтение, чем больше читаешь, тем лучше грамотность устная и письменная.

Елена Александровна Осипова, учитель русского языка и литературы

Быть собранным, не только готовить к каждому уроку домашние задания качественно, но и находить, читать дополнительный материал по заданной теме.

Людмила Фаатовна Сегень, учитель начальных классов

1) нужно на уроке вести себя хорошо, внимательно слушать учителя;

2) внимательно слушать музыкальные произведения и пытаться во время прослушивания анализировать их;

3) обязательно на уроке музыки надо иметь тетрадь и на каждом уроке записывать конспекты.

Гульнара Данисовна Хуснутдинова, учитель музыки

1) учить всё, что даётся на уроке: это имеется в виду слова, грамматику, весь материал урока;

2) систематично готовить домашнее задание, то есть из урока в урок обязательно учить слова, грамматику и упражнения;

3) пользоваться интернетом: сегодня в интернете очень много именно учебных материалов и можно всё изученное закрепить;

4) чтобы всё это в себе не копилось, все ваши знания выдавать на уроке - поднимать руку, стараться рассказать, как можно больше показать, что ты знаешь упражнение.

5) смотреть телевидение, читать книги, лучший вариант - может быть попытаться в интернете найти друга-немца, вести с ним онлайн - переписку и тогда свои знания можно использовать в жизни.

Василий Владимирович Шарманов, учитель немецкого языка

Внимательно и осознанно слушать учителя на уроке.

Делать **все записи с доски без ошибок**. Непонятно - спросить либо на уроке, либо сразу после урока.

Дома:

Просмотреть записи в тетради с пониманием и осознанием. Внимательно прочитать параграф по теме.

Если непонятно - ещё раз. Читать с ручкой или карандашом - главные моменты выписывать или

подчёркивать (теоретические положения, уравнения реакций). Постараться воспроизвести выделенное, не подглядывая в записи. Выполнить письменное домашнее задание с опорой на классную работу и изученное дома. Сравнить со сделанным в классе. Ещё раз просмотреть работу, не осталось ли непонятного.

Глухова Светлана Викторовна, учитель химии



Сегодня в нашей учительской не смолкают разговоры: учителя отвечают на вопросы и дают отличные советы всем своим ученикам.

➤ **Какой отличный ответ и какого ученика удивил вас больше всего?**

Всех ответов и не перечислишь. Из последних "вспышек радости" ответ Миши Бородулина из 7 "а" (выполнил "работу-иллюстрацию" по теме "Определение пути от дома до школы" как сказочный проект-рисунок с выводом и

результатом). Я думаю, это была семейная работа, но от этого она стала только лучше. Родители были действующими лицами, а не исполнителями в работе Миши. Спасибо за творчество!

Лидия Михайловна Шагина, учитель физики

Меня удивил ответ бывшего ученика нашей школы Шевырёва Александра, который учился тогда в 10 классе. Он выучил стихотворение (большое по объёму) на перерыве перед уроком за 10 минут!

Елена Александровна Осипова, учитель русского языка и литературы

➤ **Кого из бывших учеников вы ставите в пример нынешним?**

Это ученики 11"а" "ВЫПУСК - 2015" (кл. рук.В.В. Шарманов). Яркие, незабываемые по своему эмоциональному накалу фрагменты уроков "ВЫДАВАЛИ НАГОРА" Сергей Лебёдкин, Женя Лебедь, Анастасия Хидиятуллина. Работа с этим

коллективом была настоящим СОРАБОТНИЧЕСТВОМ и СОТРУДНИЧЕСТВОМ! И большую копилку конкретных заданий они оставили на память своей школе и кабинету физики в моём лице.

Лидия Михайловна Шагина, учитель физики

Ученика 4в класса Тихомирова Бориса.

Людмила Фаатовна Сегень, учитель начальных классов

В пример всем хочется поставить Шарманова Егора - сына наших коллег Шарманова В.В. и Шармановой Н.В.- за его необыкновенное трудолюбие, постоянную готовность к урокам, целеустремлённость и скромность всегда и во всём. Училась в нашей школе и Коромыслова Анна

(дочь нашего бывшего врача-хирурга Коромыслова И.П.). Вот это был пример большого желания учиться. Всегда готова к урокам, несмотря ни на что, иногда приходила в школу не выспавшись: уроки, если не успевала, делала даже по ночам. К тому же занималась спортом!

Елена Александровна Осипова, учитель русского языка и литературы

А ВЫ ЗНАЛИ, ЧТО...

АМЕРИКАНСКИЙ МАТЕМАТИК ДЖОРДЖ ДАНЦИГ, БУДУЧИ АСПИРАНТОМ УНИВЕРСИТЕТА, ОДНАЖДЫ ОПОЗДАЛ НА УРОК И ПРИНЯЛ НАПИСАННЫЕ НА ДОСКЕ УРАВНЕНИЯ ЗА ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. ОНО ПОКАЗАЛОСЬ ЕМУ СЛОЖНЕЕ ОБЫЧНОГО, НО ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ ОН СМОГ ЕГО ВЫПОЛНИТЬ. ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО ОН РЕШИЛ ДВЕ "НЕРЕШАЕМЫЕ" ПРОБЛЕМЫ В СТАТИСТИКЕ, НАД КОТОРЫМИ БИЛИСЬ МНОГИЕ УЧЕНЫЕ.

Дорогие ученики!

Не переставайте удивлять учителей своими знаниями и открытиями!



Дорогие ребята!

На самом деле, это вам решать: отличная эта страничка или нет. Но то, что эти вопросы и задания от отличников и тех, кто им хочет стать, можете не сомневаться.

Итак, гимнастика для вашего ума! Включайте вашу логику: отвечайте на вопросы, выполняйте задания (Сами-сами! Без подсказок и Интернета!). Кстати, первые три человека, отправившие ответы в «Сетевом городе» до 18.02.17 включительно, получают от нашего издательства «Азбука журналистики» приз! Для тех, кто уже не учится в школе, но кто хочет всё знать, принимаем ответы «В контакте» <https://vk.com/id6398605>

Итак, спешите ответить на вопросы от **Карины Якубжановой:**

1. Какие два местоимения портят дороги?
2. Какое колесо не крутится при правом развороте?
3. Какую ленту нельзя вплести в косичку?
4. Электричка идет со скоростью 70 км/час. В какую сторону будет лететь дым?
5. Шесть ног, две головы, а хвост один. Что это такое?
6. Что нельзя съесть на завтрак?
7. Кто под проливным дождем не намочит волосы?
8. Какими нотами можно измерить расстояние?
9. Какой конь не ест овса?
10. Что было "завтра", а будет "вчера"?

От **Дианы Яминовой:**

1. Крестьянину нужно перевезти через реку волка, козу и капусту. Но лодка такова, что в ней может поместиться только крестьянин, а с ним или один волк, или одна коза, или одна капуста. Но если оставить волка с козой, то волк съест козу, а если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. Как перевез свой груз крестьянин?
2. Какое слово начинается с трех "Г" и заканчивается тремя "Я"?

Мой вопрос: «Что связывает людей по всему миру?» (**Ильдар Шайхисламов**)

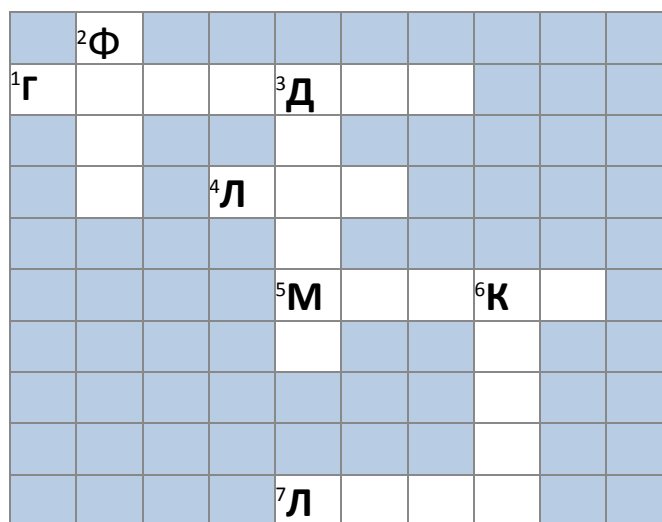
Математический вопрос от **Якова Сашина:** «Сколько лет Вам исполняется в этом году, если Вы родились в 91-ом году?»



2 = E

- а это ребус от **Анастасии Патрушевой.**

Диана Рамская предлагает решить кроссворд на тему «Денежные единицы стран Европы до вступления в союз»
Разгадать кроссворд вам помогут первые буквы слов.



Читайте все новости <https://vk.com/club59011434>
Читайте «ГаZету.41» <https://vk.com/public131289971>

Издательство «Азбука журналистики»
«ГаZета.41», выпуск №4
«Легко ли быть отличником?»
14 февраля 2017 года