



# РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, гуманитарный цикл

ФАМИЛИЯ  КЛАСС

ИМЯ

Отметьте верный вариант ответа. Время выполнения работы - 90 минут.

## Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. Суффикс *-ова-* встречается в словах

- 1) жалованье      3) сеновал      5) зимовала  
2) обнова      4) столовая      6) лысоватый

1  3, 4

2  1, 5

3  2, 6

2. Выстройте словообразовательную цепочку к слову *непоследовательный*. Сколько в ней звеньев?

1  3

2  4

3  5

3. К первому спряжению относятся глаголы

- 1) расхотеть      4) бороться      7) постелить  
2) разогнаться      5) поддержать  
3) добежать      6) нести

1  4, 6, 7

2  1, 3, 4

3  2, 4, 5

4. Превратите данные в вариантах ответа числительные в порядковые и запишите получившееся слова. Из какого числительного получилось самое длинное слово?

1  43 000 000 000

2  90 000 000

3  387 000

5. Исправьте ошибки в тексте. Сколько орфографических и пунктуационных ошибок в нем допущено?

*Бросьте не отложные дела, выйдете утром, на песчаный берег речёнки. Если вы будите долго прислушиваться, то услышите в камышёвых зарослях не понятные шорохи, неумолчные звуки. Если погода будет безветренная, то в траве увидите серебрянные капли росы переливающиеся на солнце.*

1  6 орфографических ошибок, 1 пунктуационная ошибка

2  10 орфографических ошибок, 2 пунктуационных ошибки

3  10 орфографических ошибок, нет пунктуационных ошибок

6. Какая ошибка допущена в предложении: *Широкая, поросшая густым ивняком река протекала недалеко от нашей деревеньки, удивлявшая всех своей живописностью?*

1  причастный оборот занимает неправильное положение по отношению к определяемому слову

2  причастный оборот не согласован с определяемым существительным

3  определяемое слово включено в причастный оборот

## РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, гуманитарный цикл

7. К именам нарицательным из левого столбца найдите подходящие имена собственные из правого столбца. Вместе они должны образовать фразеологизм, который включает в себя либо собственное существительное, либо образованное от него прилагательное.

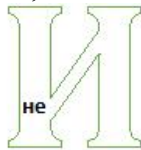
- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) Авгий    | а) победа  |
| 2) Алладин  | б) глазки  |
| 3) Анята    | в) ложе    |
| 4) Дамокл   | г) азбука  |
| 5) Диоген   | д) лампа   |
| 6) Морзе    | е) бочка   |
| 7) Пирр     | ж) огонь   |
| 8) Прокруст | з) конюшни |
| 9) Прометей | и) меч     |

1   1 – з, 2 – д, 3 – б, 4 – в,  
5 – а, 6 – г, 7 – е, 8 – и, 9 – ж

2   1 – з, 2 – д, 3 – б, 4 – и,  
5 – е, 6 – г, 7 – а, 8 – в, 9 – ж

3   1 – з, 2 – д, 3 – б, 4 – и,  
5 – ж, 6 – г, 7 – в, 8 – а, 9 – е

8. Разгадайте ребус. Укажите, какое это причастие.



О → И

1   страдательное  
причастие настоящего  
времени

2   страдательное  
причастие прошедшего  
времени

3   действительное  
причастие настоящего  
времени

9. Найдите лишнее слово по орфоэпическому признаку.

1   кашне

2   кафе

3   кофе

10. Исправьте все ошибки в употреблении рода имен существительных. Укажите их количество.

*Слыхали эту новость?  
У нас в шкафу живет  
Тот, кто любую овощь,  
Любой продукт сжует.  
Он яблоч, помидору  
И всю картофель съест,  
Баранок без разбору  
Умнет в один присест.  
Прожорлив, как собака,  
Тот, кто живет в шкафу:  
Пропала тюль и тапок  
И туфель на меху.  
Он съел жилету кунью*

*И дедовский папах,  
Персодем и шампунью  
Который весь пропах.  
Так кто ж ту путь проделал  
Из шкафа в антресоль?  
Мыш ненасытный, где он?  
Где он, огромный моль?  
Вы скажете: не верим!  
Чтоб всё пустить в труху?  
...Но есть обжора – Время –  
Вот кто живёт в шкафу.  
(Б.Ю. Норман)*

1   8

2   10

3   14

# РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, гуманитарный цикл

Часть II. За каждое верно выполненное задание начисляется 5 баллов.

11. Определите по схеме, слово какой части речи образовано:



1   деепричастие  
совершенного вида

2   действительное  
причастие прошедшего  
времени

3   наречие сравнительной  
степени

12. Выполните алгоритм и узнаете, на портрете под каким номером изображен известный лингвист, который ввел термин «морфология» и разработал учение о форме слова.

1. Если русский язык относится к восточнославянской группе языков, то фамилия загаданного лингвиста оканчивается на *-ов*, если нет – на *-ий*.
2. Если русский язык является мировым языком (рабочим языком Организации Объединенных Наций), то в фамилии загаданного лингвиста одна буква *в*, если нет – две.
3. Если морфология является разделом грамматики русского языка, то в фамилии загаданного лингвиста встречается четыре глухих звука, если нет – один сонорный звук.
4. Если собственную лингвистическую школу создал В. В. Виноградов, то загаданный лингвист изображен на первом портрете. Если основоположником Московской лингвистической школы является Ф. Ф. Fortunatov, то загаданный лингвист изображен на третьем портрете. Если оба утверждения неверны, то загаданный лингвист изображен на втором портрете.



1   В. В. Виноградов



2   А. М. Пешковский



3   Ф. Ф. Fortunatov

13. На рисунке изображены три маршрута. На каждом из них по направлению следования лыжника записано слово. Прочтите эти слова и определите, на маршруте какого цвета есть ловушка – орфографическая ошибка.

				М ←
			Е	
		Т		А ←
		А		Л
	Л		Л	
	Л	М	Ю	А ←
К	И	И		Л
Й	И	Н	Л	
Я		Г	Е	
И	Р	О		



1   на зеленом

2   на голубом

3   на желтом

## РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, гуманитарный цикл

14. Именами прилагательными являются подчеркнутые слова в предложениях

- 1) *Нас встретил какой-то мужчина со сломанной рукой.*
- 2) *Натянутая во дворе веревка мешала строителям.*
- 3) *В открытое окно влетела бойкая синица.*
- 4) *Во дворе играла моя любимая мелодия.*
- 5) *Взволнованный встречей ребенок долго не мог уснуть.*
- 6) *Вид у нас, видимо, был растерянный.*

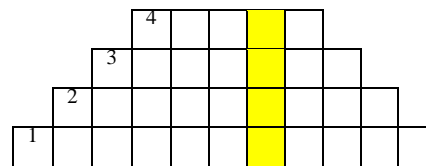
1   1, 4, 6

2   2, 3, 5

3   1, 3, 4

15. Постройте пирамиду из наречий, которые пишутся слитно. Какое сочетание букв у вас получилось с закрашенных клетках?

1. (В) полоборота, (на) полуслове.
2. (На) перебой, (на) выручку.
3. (На) скаку, (на) вылет.
4. (С) лета, (с) боку.



1   таус

2   клео

3   клус

Часть III. За каждое верно выполненное задание начисляется 9 баллов.

16. Установите соответствие.

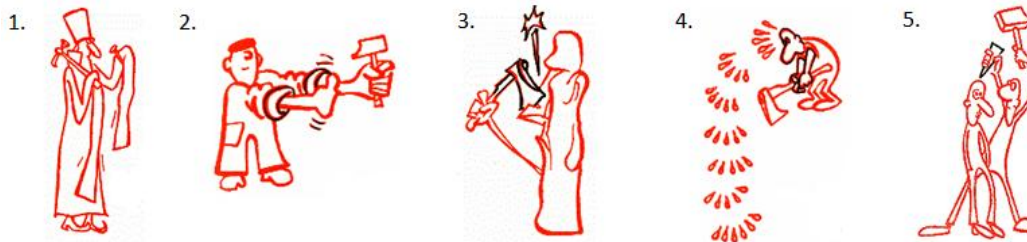
ИСКУССТВЕННО СОЗДАННЫЕ СЛОВА	ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННО СОЗДАННЫХ СЛОВ	
1) mad	а) кость	е) волчонок
2) mada	б) волчица	ж) волчий
3) madaki	в) зрение	з) зоркий
4) madatus	г) косточка	и) волк
5) bardaki	д) костлявый	
6) barda		
7) fadus		

1   1 – и, 2 – б, 3 – е, 4 – ж,  
5 – г, 6 – а, 7 – з

2   1 – и, 2 – б, 3 – е, 4 – ж,  
5 – з, 6 – в, 7 – д

3   1 – и, 2 – б, 3 – е, 4 – ж,  
5 – д, 6 – г, 7 – з

17. Фразеологические синонимы изображены на картинках



1   1, 2

2   2, 4

3   3, 5



# РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 КЛАСС

предметные олимпиады 2016-2017 учебного года, гуманитарный цикл

18. Синтаксическая ошибка допущена в предложении

- 1) Мы не виделись всего месяц, но я уже соскучилась по вас.
- 2) Разговаривая по телефону, всегда называйте собеседника по имени.
- 3) Мама заметила в дальнем углу лицо дочери, внимательно прислушивающееся к разговору.

1   1

2   2

3   3

19. Установите соответствие, определив, чем выражены выделенные слова в предложениях.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ЧАСТИ РЕЧИ
1) Она <b>грустно</b> смотрела перед собой.	а) категория состояния
2) Мне стало <b>скучнее</b> прежнего.	б) глагол
3) Мы с отцом шли <b>впереди</b> колонны.	в) частица
4) <b>Вдоль по</b> улице метелица метёт	г) наречие
5) <b>Пускай</b> умён, но добр ли?	д) имя прилагательное
6) <b>Просто</b> он хороший человек.	е) союз
	ж) предлог

1   1 – а; 2 – д; 3, 4 – г;  
5 – б; 6 – в

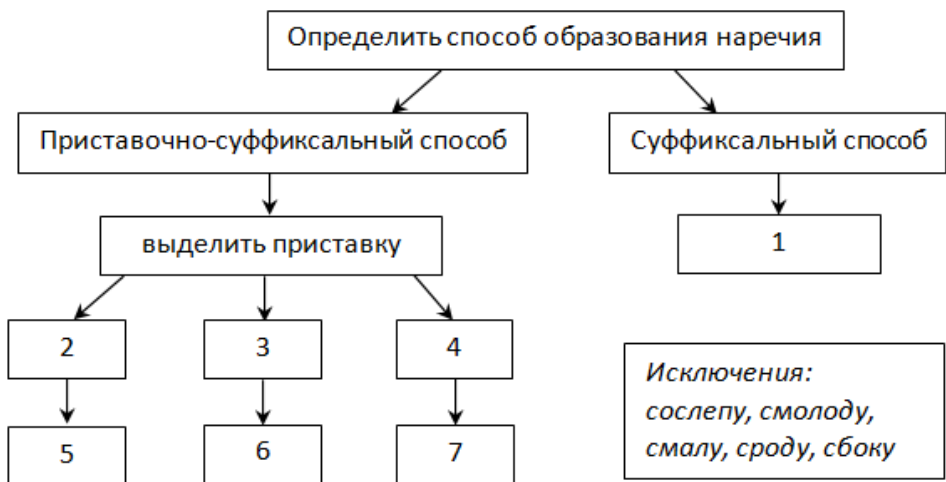
2   1, 2, 4 – г; 3 – ж;  
5 – е; 6 – в

3   1 – г; 2 – а; 3, 4 – ж;  
5 – е; 6 – в

20. Соотнесите цифры в алгоритме правила «Правописание а, о, у на конце наречий» с морфемами из списка.

Список морфем:

- а) -о
- б) в-
- в) из-
- г) на-
- д) до-
- е) с-
- ж) -у
- з) за-
- и) -а
- к) по-



1   1, 6 – а; 2 – в, д, е;  
3 – б, г, з; 4 – к; 5 – и; 7 – ж

2   1, 5 – и; 2 – б, г, з;  
3 – в, д, е; 4 – к; 6 – а, 7 – ж

3   1, б – ж; 2 – в, б, е;  
3 – д, г, к; 4 – з; 5 – а, 7 – и